



2024-2025 1 학기 (초등 6 반) 학습지도안

2024/25

월별교육주제

주별교육주제

1 학기	9 월	인물의 삶을 찾아서	1. 인물의 삶을 통해 그 인물이 추구하는 가치를 파악 할 수 있다. 2. 한국의 전통명절 “추석” 문화 교육
	1 주 (21 일)	글쓰기가 말하고자 하는 생각 찾기	1 교시: “자기소개합시다”를 통해 학생별로 향상하고 싶은 한국어 분야를 발표한다 2 교시: 8 단원 1~2 차시 문학작품 속 인물의 삶을 생각하기 (읽고 말하기) 3 교시: 전통명절 “추석” 유래 및 전통 놀이 (사방치기)
	2 주 (28 일)	인물이 추구하는 가치를 파악하는 방법 (8 단원 3~6 차시)	1 교시: 문학작품을 통해 글쓰기가 말하고자 하는 생각 글의 주제를 파악한다 (글의 제목, 중요한 낱말, 중심 문장 파악하기) 2 교시: 전통문학 ‘시조’를 배우고 인물이 추구하는 가치를 파악한다 (이방원: 하여가, 정몽주:단심가), 고려말 역사 학습 3 교시: 이순신 “ 제계 12 척의 배가 있으니” 글을 읽고 명랑해전을 배우고 인물의 가치 파악하는 방법을 학습한다.
	10 월	마음을 나누는 글을 써요	1. 글쓰기 과정을 생각하며 글을 쓸 수 있다 2. 개천절, 한글날,국군의 날등 한국의 휴일을 알 수 있다
	1 주 (5 일)	인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련 짓기 (8 단원 7~10 차시)	1 교시: ‘버들이를 사랑한 죄’ 인물이 추구하는 가치를 비교한다 2 교시: ‘나무를 심는 사람’을 읽고 작가의 삶과 자신의 삶을 관련짓기 3 교시: 1. 8 단원을 마무리하며 육하원칙을 배우고 자신의 가치를 적용하여 자신의 글을 완성한다. 2. 개천절,한글날, 국군의 날의 의미를 되돌아 본다.
	2 주 (19 일)	글쓰기 과정을 생각하며 마음을 나누는 글을 써 본다 (9 단원 1~4 차시)	1 교시: 글을 쓰는 상황과 목적 파악하기(다양한 사례를 살펴 보고 글감을 계획한다) 2 교시: 상황에 따른 마음을 표현하는 다양한 방법을 배운다.



		3 교시: 글을 쓰는 방법을 적용해 본다: 편지 쓰기, 학급 게시판 쓰기, 메일 쓰기, 문제 메시지 등
3 주 (26 일)	글로 쓸 내용 계획하기 (9 단원 5~10 차시)	1 교시: 마음을 나누는 글을 쓰는 여러 상황에 맞게(나누려는 마음, 읽을 사람, 글을 전하는 방법, 글을 쓰는 목적)등을 연습한다 2 교시: 1. 글을 쓰는 상황이나 목적과 관련된 질문 만들기 (육하원칙을 적용하여 글을 써 본다: 학급신문 만들기) 2. 정약용 ‘주어라, 또 주어라’를 읽고 상황과 목적을 파악하여 나누고 싶은 마음이 무엇인지 파악한다. 3 교시: 특별활동 1. 내용: “ 바르셀로나 한글학교 카드섹션 만들기(그리기, 글쓰기)” 2. 대상: 초등 6 반 전원 및 초등반원들
11 월	작품 속 인물과 나, 관용 표현을 활용해요	1. 작품 속 인물의 삶을 이해하고 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 본다 2. 관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 효과적으로 말한다.
1 주 (2 일)	작품을 읽고 인물이 추구하는 삶 파악하기 (국어 6-2 가, 1 단원 1~4 차시)	1 교시: ‘의병장 윤희순’ ‘구명난 벼루’를 통해 인물의 삶을 파악한다 2 교시: ‘마지막 숨바꼭질’ 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말하기 3 교시: 삶의 가치 스파이더 맵 만들어 보기
2 주 (9 일)	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 자신의 생각을 쓴다 (1 단원 5~10 차시)	1 교시: ‘이모의 꿈꾸는 집’ 을 읽고 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하기 2 교시: ‘이모의 꿈꾸는 집’을 읽고 사건의 흐름, 인물이 한 말이나 행동 파악하기 3 교시: 자신의 꿈꾸는 삶의 모습을 여러 형태로 표현하기 (시, 명함, 그림등), 수업 중 나오는 여러 어휘나 한자의 유래를 학습한다
3 주 (16 일)	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 효과적으로 말한다 (2 단원 1~6 차시)	1 교시:관용 표현의 장점과 여러가지 표현 뜻 알기 (관용어와 속담을 이해하고 뜻을 배운다) 2 교시:이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기 (여러 가지 관용 표현의 뜻 알고 새롭게 안 관용 표현을 활용해 간단한 문장 만들기) 3 교시:생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기



4 주 (23 일)	배운 관용 표현 찾아보기 (2 단원 7~10 차시)	1 교시: 속담 사전, 관용어 사전을 활용하여 관용표현 뜻 파악하기 2 교시: 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기, 활용된 표현의 뜻 추론하기 3 교시: 여러 사람 앞에서 말할 때 주의할 점 (연설 시 주의 사항)
5 주 (30 일)	관용 표현으로 연설문 작성하기	1 교시: 관용 표현으로 연설문을 작성 2 교시: 작성된 연설문으로 연설 연습 및 발표 3 교시: 특별활동 1. 내용: “바르셀로나 한글학교 카드섹션 만들기(그리기, 글쓰기)” 2. 대상: 초등 6 반 전원 및 초등반원들
12 월	타당한 근거로 글을 써요	1. 1. 타당한 근거와 알맞는 자료를 활용하여 논설문을 쓴다 2. 수업 중 나오는 한자 파생어나 여러 어휘들의 유래를 학습한다 3. 올바른 한글 맞춤법을 쓸 수 있다
1 주 (7 일)	글을 읽고 주장 찾기 (3 단원 1~6 차시)	1 교시: 주장에 대한 근거 판단하기 ‘그냥이 아나라 왜’ 글을 읽고 주장을 찾기, ‘왜’질문 놀이 하기, 만화를 보고 공정 무역을 주제로 친구들과 타당한 근거 찾기 2 교시: 알맞은 자료 활용하는 방법 알기 -논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법 알기 3 교시: 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기 -‘소희네 가족 단체 대화방’, ‘제발 저희 가게를 도와주세요’를 읽고 자료를 수집한다
2 주 (14 일)	수집한 자료를 바탕으로 논설문을 써 본다 (3 단원 7~10 차시)	1 교시: 1 학기 시험 2 교시: 1 학기 시험 문제 풀이 3 교시: 자료를 수집하여 자신의 논설문을 작성한다
3 주 (21 일)	수업 중에 나왔던 어려운 어휘의 유래를 알고 맞춤법을 배운다	1 교시: 한자 및 한글 파생어 어휘 유래를 알고 낱말을 정확히 익힌다 2 교시: 교정이 필요한 낱말의 맞춤법을 학습한다. 3 교시: 특별활동 1. 내용: “바르셀로나 한글학교 카드섹션 만들기(그리기, 글쓰기)” 2. 대상: 초등 6 반 전원 및 초등반원들 3. 크리스마스 카드 글 쓰기



한글을 자신있게 읽고 한글로 자신의 생각을 표현할 수 있다. (말하기,쓰기) -한글 수업과 함께 한국문화를 자연스럽게 배우며 본인의 정체성을 알아간다.

교재: 국정 교과서 초등학교 국어 6 학년 1 학기 (나), 6 학년 2 학기 (가)

수업구성:-지난 수업시간에 배운 내용을 숙제를 바탕으로 복습 및 어휘 학습

-교과서 중심의 한국어 수업 (읽기, 말하기,쓰기, 듣기,한국 문화)

- 숙제: 기탄국어 J 단계

부교재 및 참고자료 : 기탄국어 J 단계, 기적의 받아쓰기, 기초 한자 사전, 우리말 초등 사전, 토픽 II, 다문화가정과 함께하는 정확한 한국어, 재외동포를 위한 한국어 (필요에 따라 선별하여 사용할 수 있다)

*학습 여건에 따라 수업내용은 일부 변경될 수 있습니다

