



2022-2023 3학기 (한국어 1반 A) 학습지도안

2022/23

월별교육주제

주별교육주제

4월		
3학기	15일	<p>사물이나 인물의 위치를 표현할 수 있다.</p> <p>4과 듣고 말하기 대화를 잘 듣고 두 사람이 정한 약속 장소, 약속 시간, 날짜, 시간 등을 발표할 수 있다. 약속 장소에 나오지 못한 이유에 대해 설명하고 사과할 수 있다.</p> <p>4과 어휘와 표현 복습하기</p> <p>5과 ‘은행이 어디에 있어요?’ 위치 명사+조사 ‘에’ 복습 사물이나 인물의 사진을 보고 위치를 질문하고 대답할 수 있다.</p> <p>특정 장소에 가거나 다니는 목적을 ‘-으러/러 가다/오다/다니다’를 사용해 표현할 수 있다.</p>
	22일	<p>격식체와 비격식체의 쓰임의 차이를 이해하고 상황에 알맞게 사용할 수 있다.</p> <p>5과 읽기, 말하기 영역 활용 I 다소 긴 문장을 읽고 주인공이 어디에서 공부하는지 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>원고지에 글쓰는 법 I</p>
	29일	<p>활동 I (듣고 말하기 영역 통합) 이야기를 잘 듣고 시간에 따른 주인공의 이동 경로를 이해할 수 있다. 또한 3장소에 간 목적을 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>5과 어휘와 표현 복습하기</p> <p>원고지에 글쓰는 법 II</p>
	5월	
	6일	<p>어떠한 교통수단을 사용해 목적지까지 가는지 묻고 답할 수 있다.</p> <p>6과 어떤 교통수단을 사용해 어디에 가는지 ‘-으로/로 가다’를 통해 문장을 만들고 표현할 수 있다. ‘어떻게 가요?’, ‘시간이 얼마나 걸려요?’</p> <p>명령형 어미 ‘-으세요/세요’를 학습하고 교실에서 자주 쓰는 표현을 익히고 이해할 수 있다.</p>



	특정 목적지까지 얼마나 시간이 걸리는지 묻고 답할 수 있다.	*접받침 소리 학습
13일	타인과 자신의 소망을 묻고 답할 수 있다. 명령형 어미와 부정형 어미를 통해 교실 안에서 자주 사용하는 표현들을 만들고 사용할 수 있다. (교실 규칙 만들어 보기)	부정형 명령 어미 ‘-지 마세요’를 통해 특정 장소에서 하면 안 되는 금지 사항을 이해하고 사용할 수 있다. ‘-고 싶다’를 활용해 자신과 타인의 소망이나 하고 싶은 행동을 표현할 수 있다. *‘-고 싶어 하다’와의 차이와 사용법을 학습하고 올바르게 사용할 수 있다.
20일		6과 읽기, 말하기 통합 활동 I 다소 긴 문장을 읽고 이해할 수 있다. 현재형 격식체 어미를 사용해 글을 쓸 수 있다. 자신의 이야기를 쓰기로 표현할 수 있다. 원고지에 글쓰기
27일		골든벨 행사 조를 편성해 골든벨 게임하기 6과 어휘 및 표현 정리
6월		
3일		학기말 시험 전 복습
10일		3학기 시험 (듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)
17일		종강식 행사