



# 2021-2022 2 학기 ( 초등 1 반 ) 학습지도안

2022

월별교육주제

주별교육주제

1 월		
1 주 (8 일)	지난 학기 복습 및 자기소개	<p>수업 목표: 지난 학기 복습</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지난 학기 배운 내용을 복습해요.</li> <li>2. 새로운 선생님과 자기소개 및 지난 방학생활에 대해 말하기 연습을 해요.</li> <li>3. 놀이를 통해 어휘와 표현을 복습해요.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지도 그리기를 통해 위치 파악 놀이</li> <li>- 동물 이름 맞추기 놀이</li> <li>- 반대말 맞추기 놀이</li> </ul> </li> </ol>
2 주 (15 일)	단위명사 몇 명이에요?	<p>수업 목표 : 단위 명사를 이용하여 수를 세고, 써요. 문법: 수 + 단위 명사 어휘: 명, 마리</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 새 학기 교실 생활규칙 익히기</li> <li>2. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- “가족이 몇 명이에요?” “우리 가족은 모두 ○○명 이에요” “몇 마리예요?” “두 마리예요”</li> </ul> </li> <li>3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 듣고 알맞은 그림 선택하기</li> <li>- 그림 및 말하기 활동: 가족 그리기 및 명 수 말하기 (연습 및 활용, 정리)</li> </ul> </li> </ol>
3 주 (22 일)	사람이나 사물의 상태표현 말하기/쓰기 이/가 어때요? 귀여워요. 좋아요. 넓어요. 등	<p>학습목표: ‘이/가+형용사’를 사용하여 상태표현 문법: 이/가 어때요? 어휘: 귀여워요. 좋아요. 넓어요. 등</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지난 시간 복습 및 숙제검사</li> <li>2. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- “~이/가 어때요?” “많아요” “좋아요”</li> </ul> </li> <li>3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단어와 그림카드를 통해 익히기</li> <li>- 듣고 알맞은 그림 선택하기</li> <li>- 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</li> </ul> </li> </ol>
4 주 (29 일)	설날 특별 수업	<p>학습목표: 설날에 대하여 배우고 활동해요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간단 숙제 검사</li> <li>2. 설날에 대해 배우기 (영상, 노래 배우기)</li> <li>3. 세배 하는 법 익히기</li> <li>4. 전통놀이 체험학습</li> </ol>

2 학기



2 월		
1 주 (5 일)	부정표현 익히기	<p>학습목표: ‘안’을 사용하여 부정표현 하기 문법: ‘안’ 어휘: 놀아요, 타요, 미끄럼틀, 그네, 시소, 놀이터</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 - ‘~이/가’ 문법 익히기</li> <li>2. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개) - “놀이터에 안 가요” “왜 안 가요?”</li> <li>3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 단어와 그림카드를 통해 익히기 - 듣고 알맞은 그림 선택하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</li> </ol>
2 주 (12 일)	<p>신체부위를 익히고, 아픈 곳을 말하기 이/가 아파요 (정월대보름)</p>	<p>학습목표: 신체 부위별 명칭을 알고 아픈 곳을 말할 수 있다. 문법: ‘이/가 아파요’ 어휘: 머리, 귀, 코, 입, 목, 팔, 배, 손, 다리, 팔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지난 시간 복습 및 숙제검사</li> <li>2. 정월대보름에 대해 배우기</li> <li>3. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개) - “이/가 아파요”</li> <li>4. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 단어와 그림카드를 통해 익히기 - 듣고 알맞은 그림 선택하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</li> <li>5. ‘머리,어깨, 무릎,발’ 노래를 배워봐요.</li> </ol>
3 주 (19 일)	부정표현 익히기 2	<p>학습목표: 부정표현을 할 수 있다. 문법: ‘안 해요’ 어휘: 숙제해요. 청소해요. 세수해요. 요리해요. 목욕해요. 축구해요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 - ‘손가락 노래’를 함께 배워봐요.</li> <li>2. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개) - “~를 안 해요” : ‘안’이 들어가는 위치 파악</li> <li>3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 연습을 통해 문법표 함께 완성하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</li> </ol>



<p>4 주 (26 일)</p>	<p>종합연습 1 과부터 5 과까지 배운 문법과 표현을 이해하고 활용하기  '~주세요' 표현 익히기  (삼일절)</p>	<p>학습목표: 1 과부터 5 과까지 배운 문법과 표현을 이해하고 활용할 수 있다. + '~주세요' 표현을 사용하여 필요한 것을 달라고 요청할 수 있다. 문법: 단위명사, 이/가 어때요? 아파요, '안 해요', ~주세요 어휘: 1 과부터 5 과까지 배운 어휘 복습 1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 2. 삼일절에 대해 배우기 3. 1 과부터 5 과까지 배운 문법과 표현 복습 4. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 각 상황에 맞는 물건 요청하기 연습 - 연습 문제: 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기</p>
<p>3 월</p>		
<p>1 주 (5 일)</p>	<p>'~을/를 잘해요' '잘 못해요' '못해요' 표현 익히기</p>	<p>학습목표: 오늘 배운 표현을 사용하여 잘할 수 있는 일과 못하는 일을 말할 수 있다. 문법: ~을/를 잘해요' '잘 못해요' '못해요' 어휘: 못해요. 못 처요. 잘 못해요. 잘 못 처요. 잘해요. 잘 처요. 1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 2. 오늘 배운 문법과 표현 익히기(도입, 전개) - 영상을 통해 표현 익히기 3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 연습을 통해 문법 활동지 함께 완성하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</p>
<p>2 주 (12 일)</p>	<p>물건의 위치 표현 '위, 아래, 앞, 뒤, 옆'</p>	<p>학습목표: 물건의 위치를 이야기하고 글로 쓸 수 있다. 문법: ~ 이가 어디에 있어요. 어휘: 위, 아래, 앞, 뒤, 옆 1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 2. 오늘 배운 문법과 표현 익히기(도입, 전개) - 영상을 통해 표현 익히기 "위, 아래, 앞, 뒤, 옆" 동요로 익히기 3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 연습을 통해 문법 활동지 함께 완성하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</p>
<p>3 주 (19 일)</p>	<p>원하는 것 표현하기</p>	<p>학습목표: 'V-고 싶어요' 표현을 말하고 쓸 수 있다. 문법: V ~고 싶어요. 어휘: 딸기 우유, 바나나 우유, 코코아, 사이다, 콜라 1. 지난 시간 복습 및 숙제검사 2. 오늘 배운 문법과 표현 익히기(도입, 전개) - 영상을 통해 표현 익히기 3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용) - 연습을 통해 문법 활동지 함께 완성하기 - 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</p>



<p>4주 (26일)</p>	<p><b>과거형 표현</b> 동물원에 갔어요. 책을 읽었어요.  7과~11과 복습</p>	<p><b>학습목표:</b> 과거의 일을 표현하고 쓸 수 있다. <b>문법:</b> ~있어요/있어요/했어요. <b>어휘:</b> 갔어요, 읽었어요, 했어요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7과~10과 복습 및 숙제검사</li> <li>2. 오늘 배울 문법 및 문장 익히기(도입, 전개)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존에 알고 있는 단어에 대한 과거형 익히기</li> <li>- '오늘, 어제, 지난 주' 대하여 배우기</li> </ul> </li> <li>3. 말하기, 듣기 및 쓰기 활동 (연습 및 활용)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연습을 통해 문법표 함께 완성하기</li> <li>- 교재 빈 칸 넣기, 문장 쓰기, 말하기 연습</li> </ul> </li> </ol>
<p>4월</p>		
<p>1주 (2일)</p>	<p><b>종합 복습 및 2학기 시험</b></p>	<p><b>학습목표:</b> 전체 복습 및 2학기 시험.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 전체 학습 내용 복습</li> <li>2. 맞춤법 연습</li> <li>3. 2학기 시험</li> </ol>
<p>2주 (9일)</p>	<p><b>미니 운동회</b></p>	<p><b>학습목표:</b> 미니 운동회를 통하여 친목을 다져요.</p> <p><b>*미니 운동회</b></p>