



2023-2024 3학기 (한국어 기초반) 학습지도안

2024

월별교육주제

주별교육주제

2024		월별교육주제	주별교육주제
3학기	4월		
	6월 1차	4과 과거 시제를 활용해 과거의 경험에 대해 묻고 답할 수 있다.	<p>*숙제 검사 및 어휘 복습</p> <p>*동사와 형용사의 단형 부정문을 만들고 짝과 묻고 답할 수 있다.</p> <p>*동사, 형용사 장형 부정형 학습 '-지 않다'</p> <p>[읽고 말하기] 텍스트를 읽고 등장하는 인물들이 왜 파티를 했는지 이유와 상황을 이해할 수 있다. (과거 시제 활용)</p> <p>[듣고 말하기] 두 인물의 대화를 잘 듣고, 두 사람이 정한 약속 장소, 약속 시간, 날짜, 시간 등을 발표할 수 있다. 약속 장소에 나오지 못한 이유에 대해 설명하고 사과할 수 있다.</p> <p>4과 어휘와 표현 복습하기</p>
	13월 2차	5과 사물이나 인물의 위치를 표현할 수 있다.	<p>5과 “은행이 어디에 있어요?”</p> <p>*위치 명사 학습하기 (위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 안, 밖, 왼쪽, 오른쪽, 사이)</p> <p>*위치 명사와 위치를 문장에서 나타내는 조사 ‘N에’ 학습 후 사물이나 인물의 위치를 질문하고 대답할 수 있다. N이/가 [위치]에 있다/없다/많다</p> <p>*지도와 방 사진을 보고 위치 묻고 답하기 활동(그룹 활동)</p> <p>*접받침 I, II (ㄱ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㄷ, ㅌ, ㄴ, ㄹ)</p>
20월 3차		<p>*특정 장소에 가거나 다니는 목적을 ‘-으러/러 가다/오다/다니다’를 사용해 표현할 수 있다.</p> <p>*왜 특정 장소에 가는지 묻고 답하기(짝활동) -으러/러 가다/오다/다니다</p>	



	<p>5과</p> <p>격식체와 비격식체의 쓰임의 차이를 이해하고 상황에 알맞게 사용할 수 있다</p>	<p>*대화문 2개를 듣고 읽고 상황을 바꾸어 짝과 묻고 대답하기</p> <p>*평서형, 의문형 격식체 어미 ‘-습니다/입니다’, ‘-습니까?/이니까?’를 학습하고 ‘-아요/어요/해요’ 비격식체와의 쓰임의 차이를 이해하고 적절하게 사용할 수 있다.</p> <p>*접받침III(ㄷ)</p> <p>학습한 접받침이 쓰인 문장을 읽고 빨리 읽는 말놀이 하기</p>
<p>27일 4차</p>	<p>5과에서 학습한 문법, 어휘, 표현을 활용한 과제 I, II</p>	<p>[읽고 말하기] 다소 긴 글을 읽고 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>[듣고 말하기] 대화문을 잘 듣고 시간에 따른 주인공의 이동 경로를 이해할 수 있다. 또한 여러 장소에 간 목적을 이해하고 발표할 수 있다.</p> <p>*5과 어휘와 표현 복습하기(테스트)</p>
<p>5월</p>		
<p>4일 5차</p>	<p>6과</p> <p>어떤 교통수단을 사용해 목적지까지 가는지 묻고 답할 수 있다.</p> <p>특정 목적지까지 얼마나 시간이 걸리는지 묻고 답할 수 있다.</p>	<p>6과</p> <p>*어떤 교통수단을 사용해 어디에 가는지 ‘-으로/로 가다’를 통해 문장을 만들고 표현할 수 있다. “어떻게 가요?”, “시간이 얼마나 걸려요?”</p> <p>*명령형 어미 ‘-으세요/세요’를 학습하고 교실에서 자주 쓰는 표현을 익히고 이해할 수 있다.</p> <p>*명령형 어미를 활용한 게임하기(그룹 활동)</p> <p>*원고지에 글쓰는 법 I</p>
<p>18일 6차</p>	<p>6과</p> <p>명령형 어미와 부정형 어미를 통해 교실 안에서 자주 사용하는 표현들을 만들고 사용할 수 있다. (교실 규칙 만들어 보기)</p>	<p>*부정형 명령 어미 ‘-지 마세요’를 통해 특정 장소에서 하면 안 되는 금지 사항을 이해하고 사용할 수 있다.</p> <p>*명령형 어미와 부정형 명령 어미를 사용해 교실 규칙을 만들고 발표하기(그룹 활동)</p> <p>*‘-고 싶다’를 활용해 자신과 타인의 소망이나 하고 싶은 행동을 표현할 수 있다. *‘-고 싶어 하다’와의</p>



	타인과 자신의 소망을 묻고 답할 수 있다.	차이와 사용법을 학습하고 올바르게 사용할 수 있다. *두 대화문을 듣고 읽은 후에 상황을 바꾸어 짝과 묻고 답하기 *원고지에 글쓰기 II
25일 7차	6과에서 학습한 문법, 어휘, 표현을 활용한 과제 I, II	6과 [읽고 말하기] 다소 긴 글을 읽고 이해할 수 있다. 현재형 격식체 어미를 사용해 글을 쓸 수 있다. 자신의 이야기를 쓰기로 표현할 수 있다.
6월		
1일 8차	*골든벨 퀴즈 행사	*골든벨 퀴즈 행사(한국어 기초반, 한국어1반 통합 행사) *[듣고 말하기] 두 인물이 길을 묻고 답하는 상황을 이해하고 발표할 수 있다. *6과 수업 내용 확인 및 복습
8일 9차		*3학기 시험 대비 책 1A 복습 *모의 시험 보기
15일 10차		3학기 학기말 시험(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 90분 *시험 풀이
22일 11차		*종강식 행사
29일 12차		5월 11일 대체 수업