



## 2023-2024 1학기 ( 한국어 4반 ) 학습지도안

<b>목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중급 토픽 3-4급 수준의 문법 사항들을 학습하고 이를 이용하여 말하기 연습에 중점을 둬으로써 학생들이 한국어 말하기에 자신감을 갖는 동시에 단순 단문의 한국어 말하기가 아니라 학생들이 본인의 의견을 전달하며 대화를 이어나가는데 좀 더 편안해지도록 한다.</li> <li>2. 1의 목표를 위하여 주교재인 서강 3B 교재 외에도 세종한국어 회화 교재 3권과 4권을 부교재로 사용하여 말하기 연습에 보다 중점을 둔다.</li> <li>3. 한국 문화를 소개하는 글을 읽고 한국 문화를 더 많이 이해하도록 한다.</li> <li>4. 2024년 4월에 있을 토픽 II 시험에 응시해서 3-4급에 도전해 본다.</li> <li>5. 토픽 시험의 쓰기 시험에 대비하여 간단한 주제로 쓰기 연습을 한다.</li> </ol>
<b>교재 및 수업 참고 자료</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주교재: 서강 한국어 New Series 3B (1과-8과 전체) Student's Book &amp; Workbook</li> <li>• 부교재: 세종한국어 회화 3권 &amp; 4권</li> <li>• 참고 자료:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intermediate Korean: A Grammar and Workbook</i>, Andrew S. Byon, Routledge</li> <li>• 문화가 있는 한국어 읽기 3권 &amp; 4권, 조항록 외 3인, 다락원</li> </ul> </li> <li>• Youtube</li> </ul>

2023/24 1학기		월별교육주제	주별교육주제
	10월		
1차 시	(1주) 7일	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 8과 내 꿈이 한국어 선생님인데 가능할지 모르겠어</p>	<p>&lt;도입&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들 자기소개 하기</li> <li>• 이번 학년도 수업 방향과 부교재 사용에 대해 설명</li> <li>• 내년 3/4월에 있을 토픽 II 시험 응시에 대해 설명하고 응시 희망자 조사</li> </ul> <p>&lt;문법과 표현&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -은/는데 #3</li> <li>• -을지도 모르다</li> <li>• -는 게 낫다; -는 게 좋다</li> <li>• -(으)ㄴ 편이다</li> </ul> <p>&lt;어휘와 대화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 결정시 고려 조건</li> </ul> <p>&lt;활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 고민이 뭔지 이야기해 보기</li> <li>• 적성 검사 MBTI 해보기</li> </ul>



<p>2차 시</p>	<p>(2주) 14일</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 8과 내 꿈이 한국어 선생님인데 가능할지 모르겠어</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -을지 않다/모르다</li> <li>• -(으)ㄴ/는 게 어때요?, -지 그래요?</li> <li>• -(기)가 어렵다</li> </ul> <p>&lt;어휘&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일기 예보를 듣고 날씨 관련 확장 어휘 표현</li> <li>• 미래를 위해 지금 하고 있는 일 표현</li> </ul> <p>&lt;듣고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 적성에 관한 대화를 듣고 이야기</li> <li>• 상대방의 고민을 듣고 조언을 하는 대화 연습</li> </ul> <p>&lt;읽고 말하기&gt;</p> <p>룸메이트와의 갈등에 대한 글을 읽고 조언하기</p> <p>&lt;단어 표현 정리&gt;</p> <p>고민 관련 어휘와 그에 맞는 조언 관련 어휘 표현 정리</p>
<p>3차 시</p>	<p>(3주) 21일</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 5과 저도 뉴욕에 가 본 적이 있어요</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -(으)ㄴ/는 적이 있다/없다</li> <li>• -아/어서 그런지</li> </ul> <p>&lt;어휘&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 형태의 여행 어휘</li> <li>• 여행지를 표현하는 어휘</li> </ul> <p>&lt;듣고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴가 때 다녀온 여행지에서의 경험에 대한 대화 듣기</li> <li>• 휴가 계획에 관한 대화를 듣고 말하기</li> </ul> <p>&lt;활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 최근에 자신이 한 여행에 대해 이야기해 보기</li> <li>• 가장 기억에 남는 여행지는 어디인지, 또 왜 그런지 이야기해 보기</li> </ul> <p>&lt;단어 표현 정리&gt;</p> <p>날씨, 기행문이나 여행글에 쓰이는 어휘 표현 정리</p>



<p>4차 시</p>	<p>(4주) 28</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 2과 음식</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p>&lt;도입&gt; 한국 식당에 처음 갔을 때의 경험 이야기해 보기</p> <p>&lt;문법&gt; • -을래요? • -네요 vs. -군요 • -아/어서 : 순차 (usage: sequence of actions)</p> <p>&lt;어휘와 대화&gt; • 한국 음식의 다양한 먹는 방법과 관련한 동사</p> <p>&lt;듣고 말하기&gt; • 식당에 갔을 때 메뉴에 모르는 음식이 있을 때의 상황 대화를 듣기 • 식당에서 요청하고 싶은 것이 있을 때의 상황 대화를 듣고 연습</p> <p>&lt;활동&gt; • 실제 한국 식당의 메뉴를 가지고 상황 대화 연습</p> <p>&lt;쓰기 과제&gt; 한국 식당에 처음 갔을 때의 경험을 짧게 글로 쓰기</p>
<p>11월</p>			
<p>5차 시</p>	<p>(1주) 4일</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 2과 음식</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p>&lt;한국의 절기 관련 음식 문화&gt; • 북날 음식과 동지 음식 • 3대 명절 대보름, 추석, 설날,</p> <p>&lt;문법&gt; • -거든요 • -고 나서</p> <p>&lt;어휘와 대화&gt; • 한국 음식의 이름과 조리법 관련 동사</p> <p>&lt;듣고 말하기&gt; • 요리에 관한 대화를 듣고 재료는 뭔지, 어떻게 조리하는지 간단하게 써서 발표해 보기</p> <p>&lt;활동&gt; • 자신이 잘 만드는 음식을 소개하면서 재료와 어떻게 만드는지 발표</p> <p>&lt;쓰기 과제&gt; 자신만의 레시피 글로 쓰기</p>



<p>6차 시</p>	<p>(2주) 11일</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 2과 음식</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>스페인어/영어와 다른 한국어 복합 동사의 재미있는 점             <ul style="list-style-type: none"> <li>‘갔다 vs. 갔다 오다’ (-다 오다), 다녀오겠습니다, 점심 먹고 와 (-고 오다)</li> <li>-아/어 놀다 (‘했다’ vs. ‘해 놓았다’)</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;어휘와 대화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>음식을 먹은 후의 느낌을 표현하는 어휘</li> <li>지역 음식 이름</li> </ul> <p>&lt;읽고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국 각 지역의 유명 음식과 전주 여행을 가서 먹은 음식에 대한 글을 읽고 자신의 경험 이야기해 보기</li> <li>‘세계의 다양한 만두’에 관한 글을 읽고 스페인 음식 중 한국 음식과 비슷한 것은 무엇인지 이야기해 보기</li> </ul> <p>&lt;활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘김장하는 날’이라는 글을 읽고 김장 문화에 대해 간단히 요약해서 발표</li> </ul> <p>&lt;쓰기 과제&gt;</p> <p>자신만의 레시피 글로 쓰기</p>
<p>7차 시</p>	<p>(3주) 18일</p>	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 3과 건강</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 3과 무거운 짐을 들다가 손목을 다쳤어</p> <p>세종한국어 회화 4 6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-았/었더니 #1 결과 (usage: a result in the present is the cause of what the speaker experienced in the past)</li> <li>-았/었더니 #2 대화 인용 (usage: used in the reported speech connecting the speaker’s statement and the listener’s reply as in ...았/었더니...대요/래요/내요/재요)</li> <li>간접화법 축약형 복습 (-다고/라고/냐고/자고 해요 &gt; 대요/래요/내요/재요)</li> </ul> <p>&lt;어휘와 대화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>감정 관련 어휘 표현</li> <li>버릇이나 습관에 대한 어휘 표현</li> </ul> <p>&lt;듣고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>아파 보이는 동료에게 안부 묻는 대화</li> <li>버릇에 관한 대화를 듣고 자신의 경우에 대해 이야기해 보기</li> </ul> <p>&lt;활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>습관에 관한 대화를 듣고 자신은 어떤 경우에 그러한 습관이 나오는지, 해결 방법은 무엇인지 간단히 쓰고 발표</li> </ul>



8차 시	(4주) 25일	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 3과 건강</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 3 3과 무거운 짐을 들다가 손목을 다쳤어</p> <p>세종한국어 회화 4 6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다가 #2</li> <li>• -(으)ㄹ 정도로</li> </ul> <p>&lt;어휘와 대화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 외상 증상과 그에 맞는 치료법 어휘 표현</li> <li>• 기타 증상 관련 어휘</li> </ul> <p>&lt;듣고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 아파서 결석해야 할 때 선생님께 전화로 증상 설명하는 대화 듣기</li> <li>• 아파서 병원과 약국에 가야했던 사람의 대화를 듣기</li> <li>• 외상과 증상에 대한 대화를 듣고 다친 적이 있는지, 어쩌다 다치게 되었는지, 치료 방법은 무엇이었는지 자신의 경험 이야기해 보기</li> </ul> <p>&lt;활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘건강한 스마트폰 사용법’에 대한 Q&amp;A 글을 읽고 스마트폰을 오래 사용했을 때 나타나는 증상과 치료 방법에 대해 간단히 쓴 후 발표</li> </ul>
<b>12월</b>			
9차 시	(1주) 2일	<p>&lt;주&gt; 서강 3B 3과 건강</p> <p>&lt;부&gt; 세종한국어 회화 4 3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요</p>	<p>&lt;문법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -아/어 가지고</li> <li>• -다가 보면</li> </ul> <p>&lt;어휘와 대화&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 감정과 부정적 감정 어휘 표현</li> <li>• 기분을 전환하고 싶을 때 하는 행동에 관한 어휘 표현</li> </ul> <p>&lt;듣고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별한 일이 생겼을 때 드는 감정에 관한 대화 듣기</li> <li>• 남녀 간의 서로 다른 기분 전환 방법에 관한 대화를 듣고 자신의 경우에 대해 이야기해 보기</li> </ul> <p>&lt;읽고 말하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘한국 사람은 어떻게 건강을 지키고 있을까?’라는 글을 읽고 스페인 사람들과는 어떤 점이 같은지, 또 어떤 점이 다른지 이야기해 보기</li> </ul>
10차 시	(2주) 16일	1학기 성취도 평가	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1학기 성취도 평가</li> <li>2. 성취도 평가 문제 풀이</li> </ol>
11차 시	(3주) 23일	한국 음식 문화 체험 김밥 만들기	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 김밥의 유래에 대한 글을 읽고 격식체 발표문으로 바꿔보고 김밥의 현대화를 통한 다양한 김밥들에 대해 알아보기</li> <li>2. 김밥 만들기 영상 시청</li> <li>3. 한국 음식 문화 체험: 김밥 만들기</li> </ol>