



2023-2024 1학기 (한국어 4반) 학습지도안

목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중급 토픽 3-4급 수준의 문법 사항들을 학습하고 이를 이용하여 말하기 연습에 중점을 둬으로써 학생들이 한국어 말하기에 자신감을 갖는 동시에 단순 단문의 한국어 말하기가 아니라 학생들이 본인의 의견을 전달하며 대화를 이어나가는데 좀 더 편안해지도록 한다. 2. 1의 목표를 위하여 주교재인 서강 3B 교재 외에도 세종한국어 회화 교재 3권과 4권을 부교재로 사용하여 말하기 연습에 보다 중점을 둔다. 3. 한국 문화를 소개하는 글을 읽고 한국 문화를 더 많이 이해하도록 한다. 4. 2024년 4월에 있을 토픽 II 시험에 응시해서 3-4급에 도전해 본다. 5. 토픽 시험의 쓰기 시험에 대비하여 간단한 주제로 쓰기 연습을 한다.
교재 및 수업 참고 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 주교재: 서강 한국어 New Series 3B (1과-8과 전체) Student's Book & Workbook • 부교재: 세종한국어 회화 3권 & 4권 • 참고 자료: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intermediate Korean: A Grammar and Workbook</i>, Andrew S. Byon, Routledge • 문화가 있는 한국어 읽기 3권 & 4권, 조항록 외 3인, 다락원 • Youtube

2023/24 1학기		월별교육주제	주별교육주제
	10월		
1차 시	(1주) 7일	<p><주> 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 8과 내 꿈이 한국어 선생님인데 가능할지 모르겠어</p>	<p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생들 자기소개 하기 • 이번 학년도 수업 방향과 부교재 사용에 대해 설명 • 내년 3/4월에 있을 토픽 II 시험 응시에 대해 설명하고 응시 희망자 조사 <p><문법과 표현></p> <ul style="list-style-type: none"> • -은/는데 #3 • -을지도 모르다 • -는 게 낫다; -는 게 좋다 • -(으)ㄴ 편이다 <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 진로 결정시 고려 조건 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 고민이 뭔지 이야기해 보기 • 적성 검사 MBTI 해보기



<p>2차 시</p>	<p>(2주) 14일</p>	<p><주> 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 8과 내 꿈이 한국어 선생님인데 가능할지 모르겠어</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • -을지 않다/모르다 • -(으)ㄴ/는 게 어때요?, -지 그래요? • -(기)가 어렵다 <p><어휘></p> <ul style="list-style-type: none"> • 일기 예보를 듣고 날씨 관련 확장 어휘 표현 • 미래를 위해 지금 하고 있는 일 표현 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 적성에 관한 대화를 듣고 이야기 • 상대방의 고민을 듣고 조언을 하는 대화 연습 <p><읽고 말하기></p> <p>룸메이트와의 갈등에 대한 글을 읽고 조언하기</p> <p><단어 표현 정리></p> <p>고민 관련 어휘와 그에 맞는 조언 관련 어휘 표현 정리</p>
<p>3차 시</p>	<p>(3주) 21일</p>	<p><주> 서강 3B 1과 날씨와 여행</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 5과 저도 뉴욕에 가 본 적이 있어요</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • -(으)ㄴ/는 적이 있다/없다 • -아/어서 그런지 <p><어휘></p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 형태의 여행 어휘 • 여행지를 표현하는 어휘 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 휴가 때 다녀온 여행지에서의 경험에 대한 대화 듣기 • 휴가 계획에 관한 대화를 듣고 말하기 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> • 최근에 자신이 한 여행에 대해 이야기해 보기 • 가장 기억에 남는 여행지는 어디인지, 또 왜 그런지 이야기해 보기 <p><단어 표현 정리></p> <p>날씨, 기행문이나 여행글에 쓰이는 어휘 표현 정리</p>



<p>4차 시</p>	<p>(4주) 28</p>	<p><주> 서강 3B 2과 음식</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p><도입> 한국 식당에 처음 갔을 때의 경험 이야기해 보기</p> <p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • -을래요? • -네요 vs. -군요 • -아/어서 : 순차 (usage: sequence of actions) <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국 음식의 다양한 먹는 방법과 관련한 동사 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 식당에 갔을 때 메뉴에 모르는 음식이 있을 때의 상황 대화를 듣기 • 식당에서 요청하고 싶은 것이 있을 때의 상황 대화를 듣고 연습 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> • 실제 한국 식당의 메뉴를 가지고 상황 대화 연습 <p><쓰기 과제> 한국 식당에 처음 갔을 때의 경험을 짧게 글로 쓰기</p>
<p>11월</p>			
<p>5차 시</p>	<p>(1주) 4일</p>	<p><주> 서강 3B 2과 음식</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p><한국의 절기 관련 음식 문화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 복날 음식과 동지 음식 • 3대 명절 대보름, 추석, 설날, <p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • -거든요 • -고 나서 <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국 음식의 이름과 조리법 관련 동사 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 요리에 관한 대화를 듣고 재료는 뭔지, 어떻게 조리하는지 간단하게 써서 발표해 보기 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 잘 만드는 음식을 소개하면서 재료와 어떻게 만드는지 발표 <p><쓰기 과제> 자신만의 레시피 글로 쓰기</p>



<p>6차 시</p>	<p>(2주) 11일</p>	<p><주> 서강 3B 2과 음식</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 9과 스파게티 면을 살짝 볶고 나서 소스를 넣어</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> 스페인어/영어와 다른 한국어 복합 동사의 재미있는 점 <ul style="list-style-type: none"> ‘갔다 vs. 갔다 오다’ (-다 오다), 다녀오겠습니다, 점심 먹고 와 (-고 오다) -아/어 놀다 (‘했다’ vs. ‘해 놓았다’) <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> 음식을 먹은 후의 느낌을 표현하는 어휘 지역 음식 이름 <p><읽고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> 한국 각 지역의 유명 음식과 전주 여행을 가서 먹은 음식에 대한 글을 읽고 자신의 경험 이야기해 보기 ‘세계의 다양한 만두’에 관한 글을 읽고 스페인 음식 중 한국 음식과 비슷한 것은 무엇인지 이야기해 보기 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> ‘김장하는 날’이라는 글을 읽고 김장 문화에 대해 간단히 요약해서 발표 <p><쓰기 과제></p> <p>자신만의 레시피 글로 쓰기</p>
<p>7차 시</p>	<p>(3주) 18일</p>	<p><주> 서강 3B 3과 건강</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 3과 무거운 짐을 들다가 손목을 다쳤어</p> <p>세종한국어 회화 4 6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> -았/었더니 #1 결과 (usage: a result in the present is the cause of what the speaker experienced in the past) -았/었더니 #2 대화 인용 (usage: used in the reported speech connecting the speaker’s statement and the listener’s reply as in ...았/었더니...대요/래요/내요/재요) 간접화법 축약형 복습 (-다고/라고/냐고/자고 해요 > 대요/래요/내요/재요) <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> 감정 관련 어휘 표현 버릇이나 습관에 대한 어휘 표현 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> 아파 보이는 동료에게 안부 묻는 대화 버릇에 관한 대화를 듣고 자신의 경우에 대해 이야기해 보기 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> 습관에 관한 대화를 듣고 자신은 어떤 경우에 그러한 습관이 나오는지, 해결 방법은 무엇인지 간단히 쓰고 발표



<p>8차 시</p>	<p>(4주) 25일</p>	<p><주> 서강 3B 3과 건강</p> <p><부> 세종한국어 회화 3 3과 무거운 짐을 들다가 손목을 다쳤어</p> <p>세종한국어 회화 4 6과 야식을 먹었더니 습관이 돼 버렸어</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • 다가 #2 • -(으)ㄹ 정도로 <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 외상 증상과 그에 맞는 치료법 어휘 표현 • 기타 증상 관련 어휘 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 아파서 결석해야 할 때 선생님께 전화로 증상 설명하는 대화 듣기 • 아파서 병원과 약국에 가야했던 사람의 대화를 듣기 • 외상과 증상에 대한 대화를 듣고 다친 적이 있는지, 어쩌다 다치게 되었는지, 치료 방법은 무엇이었는지 자신의 경험 이야기해 보기 <p><활동></p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘건강한 스마트폰 사용법’에 대한 Q&A 글을 읽고 스마트폰을 오래 사용했을 때 나타나는 증상과 치료 방법에 대해 간단히 쓴 후 발표
<p>12월</p>			
<p>9차 시</p>	<p>(1주) 2일</p>	<p><주> 서강 3B 3과 건강</p> <p><부> 세종한국어 회화 4 3과 생각 없이 걷다 보면 스트레스가 풀리니까요</p>	<p><문법></p> <ul style="list-style-type: none"> • -아/어 가지고 • -다가 보면 <p><어휘와 대화></p> <ul style="list-style-type: none"> • 긍정적 감정과 부정적 감정 어휘 표현 • 기분을 전환하고 싶을 때 하는 행동에 관한 어휘 표현 <p><듣고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 특별한 일이 생겼을 때 드는 감정에 관한 대화 듣기 • 남녀 간의 서로 다른 기분 전환 방법에 관한 대화를 듣고 자신의 경우에 대해 이야기해 보기 <p><읽고 말하기></p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘한국 사람은 어떻게 건강을 지키고 있을까?’라는 글을 읽고 스페인 사람들과는 어떤 점이 같은지, 또 어떤 점이 다른지 이야기해 보기
<p>10차 시</p>	<p>(2주) 16일</p>	<p>1학기 성취도 평가</p>	<p>1. 1학기 성취도 평가 2. 성취도 평가 문제 풀이</p>
<p>11차 시</p>	<p>(3주) 23일</p>	<p>한국 음식 문화 체험 김밥 만들기</p>	<p>1. 김밥의 유래에 대한 글을 읽고 격식체 발표문으로 바꿔보고 김밥의 현대화를 통한 다양한 김밥들에 대해 알아보기 2. 김밥 만들기 영상 시청 3. 한국 음식 문화 체험: 김밥 만들기</p>