



● 2025-2026 2학기 (초등6반) 학습지도안

2025/26

월별 교육주제

주별 교육주제

| | | | |
|-----|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2학기 | 1월 | 바르셀로나 한글학교 교지 제작 | |
| | 1주 (10일) | 교지 콘텐츠 선정 | 1교시: 겨울방학 숙제 발표/ 한자의 힘 2교시: 교과서 9단원-여러가지 방법으로 읽어요 -필요한 글을 찾아 정리하기 -자신만의 읽기 방법 찾아보기 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -4과 '온라인 공간에서도 예의있게' |
| | 2주 (17일) | 콘텐츠 작성 | 1교시: 한자의 힘/ 토픽 2 다의어 2교시: 교과서 10단원-'주인공이 되어' -경험을 이야기로 표현하는 방법 알기 - '잘못 뽑은 반장' 일상생활의 경험이 잘 드러난 글 읽기 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 재외동포를 위한 한국어 5과- 1~4과 복습 |
| | 3주 (24일) | 콘텐츠 수정 | 1교시: 한자의 힘/ 토픽 2 관용표현 2교시: 교과서 10단원-'주인공이 되어' - 겪은 일을 이야기로 만들기 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -6과 '내 물건은 어디에' |
| | 4주 (31일) | 콘텐츠 완성 | 1교시: 한자의 힘/ 토픽 2 의성어, 의태어 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 1단원 - '마음을 나누며 대화해요' / 공감하며 대화하기 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -7과 '다른 사랑의 물건을 주웠을 때는' |
| | 2월 | 한국어의 다양한 어휘 | |
| | 1주 (7일) | 예의있게 말하기 | 1교시: 한자의 힘/ 토픽 2 장소별 어휘와 표현 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 1단원 - SNS 예절 지키며 대화하기 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -8과 '안전이 최고' |
| | 2주 (14일) | 다양한 한국의 전통문화 알아보기 | 1교시: 설날 및 한국문화 영상수업 2교시: 설날 체험 전통놀이 3교시: 설날 체험 전통놀이 |
| | 3주 (21일) | 배경지식을 활용한 글쓰기 | 1교시: 한자의 힘/ 토픽 2 주제별 어휘와 표현 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 2단원 |



| | | |
|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ‘지식이나 경험을 활용해요’ 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -9과 ‘열이 나고 목이 부으면’ |
| 4주 (28일) | 배경지식을 활용한 글쓰기 | 1교시: 한자의 힘/토픽2 주제별 어휘와 표현 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 2단원 <ul style="list-style-type: none"> - ‘지식이나 경험을 활용해서 글을 쓰고 계획할 수 있다’ 3교시: 삼일절 역사 수업/ 재외동포를 위한 한국어 4-2 -10과 ‘6~9과’ 복습 |
| 3월 | 언어의 기술 | |
| 1주 (7일) | 경청의 중요성 | 1교시: 한자의 힘/토픽2 연결 어미 2교시: 한국어 발음 교정 (경음, 꺾음, 평음, 자음, 모음) 3교시: 교과서 5학년2학기 (가) 2단원 -글을 읽으며 질문만들기 (문제 유형 만들기) |
| 2주 (14일) | 예의있게 대화하기 | 1교시: 한자의 힘/토픽2 연결 어미 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 3단원 <ul style="list-style-type: none"> - ‘의견을 조정하며 토의해요’/ 의견을 조정하는 방법을 안다. 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -11과 ‘에너지를 아끼려면’ |
| 3주 (21일) | 주제에 맞는 읽기방법으로 읽기 | 1교시: 2학기 시험 2교시: 시험문제 풀이 3교시: 교과서 5학년2학기 (가) 3단원 <ul style="list-style-type: none"> - ‘의견을 조정하며 토의해요’ - ‘의견을 뒷받침하는 자료를 찾는다’ |
| 4주 (28일) | 글쓰기 과정에 따른 글쓰기 | 1교시: 한자의 힘/토픽2 종결 어미 2교시: 교과서 5학년2학기 (가) 4단원 <ul style="list-style-type: none"> - ‘겪은일을 써요’ 3교시: 재외동포를 위한 한국어 4-2 -12과 ‘용돈을 모아서’ |

한글을 자신있게 읽고 한글로 자신의 생각을 표현할 수 있다. (말하기,쓰기) -한글 수업과 함께 한국문화를 자연스럽게 배우며 본인의 정체성을 알아간다.

교재: 국정 교과서 초등학교 국어 5학년 2학기(가) /재외동포를 위한 한국어/한자의 힘/토픽 2
 수업구성:-지난 수업시간에 배운 내용을 숙제를 바탕으로 복습 및 어휘 학습
 -교과서 중심의 한국어 수업 (읽기, 말하기,쓰기, 듣기,한국 문화)
 - 숙제: 기탄국어 H,J단계

*학습 여건에 따라 수업내용은 일부 변경될 수 있습니다