



2020-2021 1학기 초등4반 학습지도안

2020/21

월별교육주제

주별교육주제

: 1학기

10월		
1주 (2일)	개학일, 개천절과 단군신화	- 반 편성 레벨테스트 및 1학기 수업 교재 - 방학동안 기억 남는 일 친구들과 이야기하고 글로 쓰기 10월 3일 개천절을 맞아 단군신화에 대해 알아보기 - 설화의 뜻, 고조선과 단군 왕검 - 환웅과 곰, 호랑이로 감정을 살려 역할극 하기
2주 (9일)	생각과 느낌을 나누기 <한글날 세종대왕>	- 생각이나 느낌이 서로 다른 까닭 말하기 (국 P32~39) - 그림보고 어떤 느낌인지 얘기하기 - 국어활동 '내 맘처럼' (P6~7) - 한글날 세종대왕의 생애와 업적 알기 - 최근 상영 영화 <나랏말싸미>, 세종대왕 기리는 축제
3주 (16일)	이야기를 읽고 느낌 나누기 <고구려 건국신화>	- 가훈 속에 남긴 뜻 (국 P40~45) - 가훈의 의미, 여러가지 가훈 알아보기 - 이야기를 읽고 등장 인물의 말과 행동에 대한 느낌과 생각을 나누기 - 고구려 주몽의 설화 알아보기 - 주몽 포스터 꾸미기
4주 (23일)	내용을 간추려요 <백제 건국신화>	- 일기예보 듣고 내용 간추리기(국 P64~69) - 날씨 어휘, 우리나라 지역별 특징 - 한국의 사계절 기후의 특징 - 내가 기상예보 만들고 발표하기 - 백제의 건국과 문화 - 백제 건국역사와 문화 알아보기
5주 (30일)	글의 내용 간추리는 방법 알기 <신라 건국신화>	- 동물이 내는 소리(국 P70~74) - 동물 소리 흉내내기 (다른 나라는 어떤지 비교하기) - 의성어, 본문의 새로운 어휘 알기 - 옛날과 오늘날의 우비(국어활동P28~29) - 신라 시대 배경과 건국신화 알아보기
11월		
1주 (6일)	이야기의 흐름에 따라 내용 간추리기 <가야의 건국신화>	- 나무 그늘을 산 총각(국 P75~82) - 글을 읽고 중요한 사건 정리하기 - 이야기 흐름에 따라 내용 간추려서 쓰기 - 가야의 건국신화 알아보기 - 사국시대가 아닌 이유



2주 (13일)	글의 전개에 따라 내용 간추리기 <삼국시대 특징>	● 에너지를 절약하자 (국P83~86) - 문제의 해결 방안 생각하기 - 중요한 내용 간추리고 내 생각 주장하기 ● 삼국의 특징의 문장쓰기, 이미지를 찾아 표 만들기
3주 (20일)	느낌을 살려 말해요 온라인 박물관 체험	● 상황에 맞는 표정, 몸짓, 말투의 효과 알기 (국P88~97) - 상황에 따라 '네' 를 어떻게 말해야 하는지 알기 - 제시된 상황에 맞는 몸짓으로 발표하기 ● 국립 민속박물관 온라인 박물관 체험
4주 (27일)	듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기	● 돈을 왜 만들었을까? (국P99~101) - 돈의 역할을 생각하며 읽기 - 제시된 문제에 맞는 답을 문장에서 찾기 - 듣는 대상에 따라 내용을 말하는지 알기 ● 돈의 재료(국P102~104) - 대상에 맞게 말할 내용을 정리하여 글로 쓰고 발표하기 ● 우리나라 돈의 변천, 다른 나라와의 비교
12월		
1주 (4일)	읽는 사람을 고려해 생각 쓰기	● 읽는 사람을 고려해 생각 쓰기(국P105~113) - '생태 마을 보봉'을 읽고 어떤 대상에게 어떻게 쓰면 좋을지 생각하여 글쓰기 ● 자신의 겪은 일을 누구와, 언제 어디서, 무엇을 했는지를 차례대로 정리하여 쓰기 - 표정과 몸짓에 말투로 실감나게 발표하기
2주 (11일)	1학기 평가 시험	● 한 학기 동안 배운 내용 시험으로 확인하기
3주 (18일)	새해 카드 만들기, 크리스마스 카드 만들기	● 연말 새해 감사 카드 만들기 - 감사를 전하는 글귀 표현 알아보기 - 마음을 전달하는 글 쓰기 ● 크리스마스 카드 만들기 - 나의 소원을 말하기