



2024-2025 3 학기 (초등 6 반) 학습지도안

2024/25

월별교육주제

주별교육주제

2024/25	월별교육주제	주별교육주제
3 학기	4 월 글에 담긴 생각과 비교해요	<ul style="list-style-type: none"> ● 글쓴이의 생각을 파악한다 ● 자신의 생각을 비교하며 글을 읽는다 ● 자신의 생각과 글쓴이의 생각을 비교한다
	4 주 (26 일) 글에 담긴 생각과 비교한다 (5 단원 1~3 차시)	<p>1 교시: 단원 도입 -동기 유발 관점이 다른 그림,사물, 현상을 바라보며 관점의 의미를 알기</p> <p>2 교시: 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 이야기 한다 '김 구 선생님의 내가 원하는 세상'</p> <p>3 교시: 특별활동 '카드섹션' 주제: '아름다운 세상'</p>
	5 월 ● 글에 담긴 생각과 비교해요 ● 정보와 표현 판단하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 글쓴이의 생각을 파악한다 ● 자신의 생각을 비교하며 글을 읽는다 ● 자신의 생각과 글쓴이의 생각을 비교한다
	1 주 (3 일) 글을 읽고 주장 찾기 (5 단원 4~6 차시)	<p>1 교시:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 동기 유발 및 대체 자료 '인간을 위한 기술 혁명 AI' ● 학부모 오픈 수업 '찬반 논쟁이 될만한 주제로 토론' <p>2 교시: 뉴스를 보고 생각 말하기 '로봇세 도입' 글쓴이의 생각을 파악하는 방법 찾기</p> <p>3 교시: 글쓴이의 생각 파악하는 방법 아기, 생각 정리하기 '글의 다양한 측면 살펴보기', '비판적 읽기.쓰기 전략'</p>
	2 주 (10 일) 글쓴이와 자신의 생각을 비교하기 (5 단원 7~8 차시)	<p>1 교시: 도입-동기 유발 '박지원의 [열하일기]- 배경지식 활용하기</p> <p>2 교시: 글쓴이의 관점, 생각 파악하기 '기와 조각과 똥 덩어리' 읽고 생각 파악</p>



		3 교시: 핫 시팅 수업 활동 하기 '글 속의 인물들에게 질문하기'
3 주 (17 일)	생각이 다른 점들을 생각하며 토론하기 (5 단원 9~10 차기)	1 교시: 도입-동기유발 '착한 사마리아인의 법' 영상 2 교시: 토론 주제 확인, 역할, 근거 마련, 반론 예상하기, 뒷받침 자료 찾기 3 교시: 효과적인 표현 정하기, 찬반 토론 하기, 토론 경로가 정리하기
4 주 (24 일)	바르셀로나 한글학교 야외 수업	'소풍'
5 주 (31 일)	뉴스와 광고에서 정보의 타당성과 표현의 적절성을 판단하기 (6 단원 1~4 단원)	1 교시: 도입-동기 유발 '뉴스와 광고를 보고 세계에 관심 갖기' (공익 광고 및 지구 온난화 문제 생각 하기) 2 교시: 광고의 표현 특성 알기, 비판적으로 보아야 할 부분 찾기 (세계 문제들 해결 방안 토의하기) 3 교시: 특별활동 '카드 섹션' 마무리 연습
6 월	글 고쳐 쓰기	
1 주 (7 일)	학년 말 시험	1 교시: 학년 말 시험 2 교시: 시험문제 풀이 3 교시: 한국 문화 수업 - '분야별 독립운동가 알아보기'
2 주 (14 일)	초등 6년 마무리	1 교시: 단원 마무리 및 방학 숙제 2 교시: 종강식 3 교시: 종강식

한글을 자신있게 읽고 한글로 자신의 생각을 표현할 수 있다. (말하기, 쓰기) -한글 수업과 함께 한국문화를 자연스럽게 배우며 본인의 정체성을 알아간다.

교재: 국정 교과서 초등학교 국어 6 학년 2 학기 (나)

수업구성:-지난 수업시간에 배운 내용을 숙제를 바탕으로 복습 및 어휘 학습

-교과서 중심의 한국어 수업 (읽기, 말하기, 쓰기, 듣기, 한국 문화)

- 숙제: 기탄국어 J 단계

부교재 및 참고자료 : 기탄국어 J 단계, 기적의 받아쓰기, 기초 한자 사전, 표준어국어대사전, 토픽 II, 초등학생을 위한 표준한국어 고학년용 (필요에 따라 선별하여 사용할 수 있다)

*학습 여건에 따라 수업내용은 일부 변경될 수 있습니다