



2025-2026 2학기 (한국어 기초반) 학습지도안

2024/25

월별교육주제

주별교육주제

1월		
		*동사 현재 시제 활용 숙제 검사(규칙 동사, 형용사만) *이야기해 봐요/듣고 말해요 두 명의 인물의 대화가 이루어지는 장소와 상황을 이해하고 질문에 답할 수 있다. 어휘: 듣기 새 어휘 문법: 2과 문법 활용
1차시 (10일)	2과 어디에 가요?	*평서문과 의문문의 억양을 익히고 바르게 발음하기 *활동지 2, 3 2과에서 배운 것을 바탕으로 친구와 활동지 활동하기
2학기	3과 시작 전화번호가 뭐예요? (한자어 수를 활용해 묻고 답하기)	*실용한국어 2과 마무리(묻고 답하기) 2과에서 배운 것을 사용해 장소의 이름과 지금 하는 일에 대해 이야기할 수 있다. *3과 “전화번호가 뭐예요?” 학습 목표: 전화번호를 묻고 답할 수 있다. 숫자를 익히고 이를 활용하여 회화 활동이 이루어질 수 있도록 한다. 한자어 수의 쓰임을 이해하고 전화번호와 사물의 가격을 묻고 답하기
2차시 (17일)	3과 전화번호가 뭐예요? (한자어 수를 활용해 묻고 답하기)	*한자어 수 복습 및 듣고 숫자 적어 보기 *문법: ‘N이/가’ 문장의 주어를 나타낸다. -‘N은/는’과 ‘N이/가’의 쓰임의 차이를 이해하고 사용할 수 있다. -한자어 수로 3, 6, 9 게임하기(그룹 활동) -‘—’로 끝나는 형용사의 현재 시제 활용하기
3차시 (24일)	3과 전화번호가 뭐예요?	*전화번호를 묻는 다양한 표현을 학습하고 질문하고 답하기 (전화번호가 뭐예요?,



	(한자어 수를 활용해 묻고 답하기)	전화번호가 어떻게 돼요?, 전화번호 몇 번이에요?, 전화번호 좀 가르쳐 주세요)
4차시 (31일)		*문법: 'N이/가 아니에요' 명사에 붙어서 그 명사를 부정하는 뜻을 나타낸다. - 'N이/가 아니에요'를 사용해 문장을 읽고 틀린 곳을 찾아 수정하기
2월		
5차시 (7일)	3과 전화번호가 뭐예요? (한자어 수를 활용해 묻고 답하기)	*두 인물의 대화를 듣고 답하기 (두 대화를 듣고 3과에서 학습한 내용을 전체적으로 아우를 수 있도록 단원의 핵심 표현과 기능을 포함한 회화 활동하기) *친구의 전화번호를 묻고 답하기(활동지 활동) *3과에서 배운 내용을 바탕으로 회화 연습하기 *3과 복습 및 마무리
6차시 (14일)	설날 놀이 행사	영상 수업 및 전통놀이 체험 수업
7차시 (21일)	4과 책상 위에 지갑이 있어요.	*4과 학습 목표: 사람이나 사물의 위치를 말할 수 있다. 사물의 소유를 나타내는 말을 할 수 있다. *어휘: 사물과 관련된 어휘를 익히고 활용하기 배운 어휘를 활용하여 말하기 연습하기 *문법 -'N에 N이/가 있다/없다' 장소나 위치를 나타내는 명사에 붙어서 사람이나 사물이 존재하거나 위치하는 곳을 나타낸다. *위치 명사를 익히고 활용한 활동하기 위치 명사를 학습한 후, 그림을 보고 사물이나 인물의 위치를 표현하기(짝활동, 그룹 활동)
8차시 (28일)	4과 책상 위에 지갑이 있어요.	4과 복습 'N에 N이/가 있다/없다' 교실에 있는 사물이나 사람의 위치를 표현할 수 있다. *문법: 소유나 소속을 나타내는 'N의' 자신이나 타인의 물건을 예시로 회화 연습하기(짝활동)



		*학습한 내용을 복습하고 어휘를 점검하기 -자신이 살고 싶은 집을 그림으로 표현하고 발표하기 -게임을 활용해 사물이나 사람의 위치를 묻고 답하기(그룹 활동)
3월		
9차시 (7일)	4과 책상 위에 지갑이 있어요.	두 대화를 듣고 질문에 답하기 (두 대화를 듣고 4과에서 학습한 내용을 전체적으로 아우를 수 있도록 단원의 핵심 표현과 기능을 포함한 회화 활동하기) 4과 과제 활동하기 4과 복습 및 마무리
10차시 (14일)	2학기 수업 내용 복습	· 2학기 수업 내용을 복습하고 2학기 성취도 평가 시험 준비하기 *실용한국어 2과 ½-4과까지 · 시험 대비 문제
11차시 (21일)	2학기 성취도 평가 시험	· 1교시 2학기 성취도 평가 시험 · 2교시 시험 문제 풀이 방학 숙제 전달
12차시 (28일)		2학기 수업 내용을 연계한 문화활동