



## 2021-2022 2학기 초등 4반 학습지도안

2021/22

월별교육주제

주별교육주제

1월		
1주 (8일)	듣는 사람을 고려해 글의 내용을 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;돈의 재료&gt; 국어 교과서 102, 103쪽               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 글을 읽기 전 활동                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문단 파악하기, 각 문단의 중심내용 알기, 단어 추측</li> </ul> </li> <li>2. 듣는 사람을 고려해 설명하는 글 쓰고 발표하기</li> </ol> </li> <li>● &lt;생태마을 보봉&gt; :국106~109               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경을 생각하며 글을 읽고, 내용 파악하기</li> </ul> </li> <li>● 삼국시대는 어떻게 발전했는지, 대표적인 유물은 무엇이 있는지 알아보기</li> </ul>
2주 (15일)	사실과 의견의 차이점 알기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 온라인 국립 민속 박물관 체험하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기억에 남는 작품과 그에 대한 감상평을 서로 나눠 보기</li> <li>- 박물관에 다녀온 일기를 보고 사실과 의견을 구별하기(국 116,117)</li> <li>- 사실과 의견 구별 말판놀이 (국 118)</li> </ul> </li> <li>● 글을 읽고 구별하기&lt;독도를 다녀와서&gt; (국120~123)</li> <li>● 신라 지방 문학 처용가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 처용 설화에 대한 학계의 연구 살펴보기</li> <li>- 지역 축제 &lt;처용문화제&gt;</li> <li>- 동영상 감상: '음향오행을 춤추다, 처용가'</li> </ul> </li> </ul>
3주 (22일)	정보를 나타내는 글 읽고 의견내기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 구어체로 설명된 글 읽기: 신체 현상에 관련된 글" 배가 고프면 왜 짜증이 날까?"               <ul style="list-style-type: none"> <li>-읽기 전, 읽기, 읽은 후, 단계별로 활동으로 글의 내용 파악하기</li> </ul> </li> <li>● 인터넷에서 관련기사 찾아보고 이야기하기</li> </ul>
4주 (29일)	설날행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 행운을 기원하는 전통 그림은 어떤 것이 있는지 알아보기</li> <li>● 올해 이루고 싶은 소원카드 쓰기</li> <li>● 세배하기, 전통놀이</li> </ul>
2월		



2학기

<p>1주 (5일)</p>	<p>영상을 보고 추측해 보기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 시청각 자료를 활용한 예측하기 활동 - - - 웹드라마 “그녀를 찾아줘” 영상보고 다음 내용 추측하기 (세종학당 홈페이지)</li> <li>● 문제를 통해 드라마에서 나온 표현 어휘 알아보기, 새로운 어휘 표현 찾아서 익 히기</li> </ul>
<p>2주 (12일)</p>	<p>내가 만든 이야기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용 을 상상하여 써 보기</li> <li>● 그림의 차례를 정해 이야기 꾸미기(국 140~143) - 그림을 보고 상상하여 이야기 만들 기 - 6개의 조각으로 나뉜 그림의 순서 정하기 - 그림의 차례에 따라 이야기 꾸미기</li> </ul>
<p>3주 (19일)</p>	<p>예절과 규칙에 대해 듣고 말하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 예절과 규칙에 관련된 듣기 (세종한국어 교재 출처) - 예절과 규칙에 대한 글을 듣고 한국 문화 알기 - 어느 장소를 말하는지 맥락과 상황 듣고 고르기 - 라디오 방송 듣고 어 뉘 예절에 관한 내용인지 요약하기</li> <li>● 고려의 멸망과 조선시대의 건국 :PPT와 영상 자료</li> </ul>
<p>4주 (26일)</p>	<p>시간의 흐름을 파악 하며 이야기 읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6컷의 제시된 그림의 내용을 바탕으로 하나의 스토리 만들기: ~아/ 어서 간접 화법 사용</li> <li>● &lt;까마귀와 감나무&gt;국어 교과서 144~148 - 읽기 전 활동: 각 문단의 시간의 흐름 을 나타내는 단어 찾기, 주인공은 누 구인지 찾아보기, 이야기 내용 추측 하기 - 글을 읽으면서 확인해보기</li> </ul>
<p>3월</p>		
<p>1주 (5일)</p>	<p>이야기 흐름 이해하 기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 글을 읽기 전 배경지식 공유하기 - 달리기 경험을 공유하기</li> <li>● &lt;아름다운 꼴찌&gt;국 150~153 제시된 문제를 먼저 보고 글에서 찾으 면서 읽기 - 마지막 장면에서 제시한 내용을 읽 고 글의 주제를 알아보기</li> </ul>



2주 (12일)	이야기 읽고 이어질 내용 상상하 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &lt;초록 고양이&gt; 국 156~161             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글 속에서 전개되는 각 사건의 중심 이미지를 미리 보고 일을 정리하여 글 쓰기</li> </ul> </li> <li>● 최초의 한글소설&lt;홍길동전&gt;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '허균' 작가 알아보기</li> <li>- 홍길동전에 나타난 주제의식</li> <li>- 홍길동 관련 드라마 알고보고 감상</li> </ul> </li> </ul>
3주 (19일)	사진보고 이야기 꾸미기 (열린 수업)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 각기 다른 이미지의 사진을 보고 상상하기 (국162~164)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 고른 그림을 바탕으로 자신이 상상한 이야기의 장면을 구체적으로 그리고 메모하기</li> <li>- 이야기의 전개 작성</li> <li>- 글로 적기</li> </ul> </li> <li>● 자신이 상상한 이야기 친구들에게 들려주기</li> </ul>
3주 (26일)	문어와 구어의 차이	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ~랑, 와/과 구어 문장과 문어 문장을 통해 차이점 알아보기</li> <li>● 연습하기             <ul style="list-style-type: none"> <li>- '~랑'을 사용하여 서로 대화하기</li> <li>- 대화한 내용을 문어로 바꿔쓰기</li> </ul> </li> <li>● 여러 일상의 대화 문장을 예시로 알아보기 듣기&lt;공연감상&gt;: 재미있는 한국어5</li> </ul>
4월		
1주 (2일)	2학기 평가 시험	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 한 학기 동안 배운 내용 확인하기</li> <li>● 시험 문제 풀이</li> </ul>
2주 (9일)	문화 소개하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 내가 사는 스페인 바르셀로나의 문화를 한국말로 소개하기</li> <li>● 인터넷을 통해 조사해 보고 써 보기</li> </ul>

◇ 학습 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.