



2022-2023 2 학기 초등 4 반 학습지도안

2022/23

월별교육주제

주별교육주제

1 월		
1 주 (7 일)	의견을 제시하는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ● 교칙 정하는 의견 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 의견을 제시하는 글을 쓰고 의견 나누기 (국 179~183) - 학교에서 일어난 일에 대한 의견 발표 (국 270~275) ● ‘나만의 어휘장’ 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 한 학기동안 나만의 어휘 정리하기
2 주 (14 일)	생각하며 읽어요	<ul style="list-style-type: none"> ● 글쓴이의 의견을 파악하며 글 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 글쓴이의 의견이 적절한지 판단하기 ● 의견이 적절한지 판단해야 하는 까닭 알기 <ul style="list-style-type: none"> - [당나귀를 팔러 간 아버지와 아이] (국 250~253) ● 글쓴이의 의견을 평가하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 의견과 뒷받침 내용 구분 - 의견과 까닭 알기
3 주 (21 일)	설날놀이 행사	<ul style="list-style-type: none"> ● 의견 평가하기 (국 262~265) ● 합동수업 <ul style="list-style-type: none"> - 전통 놀이
4 주 (28 일)	전기문의 특성 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 전기문이란 무엇인가? <ul style="list-style-type: none"> - 유명인이 남긴 업적, 어떤 말을 남겼는지 살펴보기 ● 인물을 소개하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일 ● 전기문의 특성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - [정약용] 글 읽기(국 196~199) - 인물이 살아온 과정, 한일을 중심으로 글 읽기 ● 특별활동 수업
2 월		



<p>1주 (4 일)</p>	<p>전기문의 특성 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 전기문에 나타난 시대상과 어휘를 짐작하며 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - [김만덕] 글 읽기(국 190~195) ● 전기문의 특성 정리
<p>2주 (11 일)</p>	<p>독서 감상문을 써요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서 감상문 쓰는 방법 알기 (국 222~225) <ul style="list-style-type: none"> - 독서 감상문의제목 붙이기 - 독서 감상문 쓰기의 과정 알기 ● 글 읽고 감동 받은 부분에 대한 생각, 느낌 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - [어머니의 이슬 털이](국 226~233) ● ‘나만의 어휘장’ 중간 점검
<p>3주 (18 일)</p>	<p>감동을 나누며 읽어요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서 감상문의 예시 글 살펴보기 (국 238~239) <ul style="list-style-type: none"> - 글의 형식을 중심으로 살펴보기 ● 시를 읽고 느낌 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 생각이나 느낌을 ‘시’의 형식으로 표현하기 - 감동을 주는 글의 예시를 보고 나의 경험 떠올리기
<p>4주 (25 일)</p>	<p>감동을 나누며 읽어요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기(국 286~289) <ul style="list-style-type: none"> - [김밥]을 주제로 시 쓰기 ● 이야기를 읽고 다른 사람에게 들려주기 <ul style="list-style-type: none"> - [멸치 대왕의 꿈](국 290~295) ● 특별활동 수업
<p>3 월</p>		
<p>1주 (4 일)</p>	<p>삼일절</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 본받을 점을 생각하며 전기문 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 헬렌 켈러 (국 202~209) ● ‘3.1 운동 태극기 만들기’ <ul style="list-style-type: none"> - 역사이야기, 삼일운동 (사이언스 프렌즈) - 삼일운동 특집, ‘유관순 열사’ (지니스쿨 역사) - 유관순의 삶 (국 210)



2 주 (11 일)	열린 수업	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘자신의 미래 모습’ 쓴 글에 첨가해야 할 부분을 짚을 이뤄 서로 의논하기 ● 자신의 미래 모습 발표하기 ● 자기평가 <ul style="list-style-type: none"> - 스스로 자기의 글을 평가 기준에 맞춰 평가하기
3 주 (18 일)	대화의 특성	<ul style="list-style-type: none"> ● 상황에 맞는 동작과 말하기 (국 36~39) <ul style="list-style-type: none"> - 표정에 어울리는 말 알아 맞추기 - 인성채널 e ‘안녕! 우리말 그 사람의 품격’ ● 상대를 배려하여 조언하기 (국 44~49) <ul style="list-style-type: none"> - [정인이의 고민]듣기 - 다른 사람에게 조언하는 방법 알기
4 주 (25 일)	공감하여 대화하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 서로 공감하며 대화하기 (국 50~54) <ul style="list-style-type: none"> - 대화의 특징을 살려 ‘역할극’하기 - 상황에 맞게 공감되는 대화인지 평가하고 정리하기 - 영상시청 ‘공감해주기’(EBS 다큐프라임) ● 친구들의 고민 듣고 해결하기(국 55~59) ● 특별활동 수업
4 월		
1 주 (1 일)	2 학기 시험	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 학기 시험 ● 시험 문제 풀이 및 ‘어휘정리장’ 점검

※ 학습 계획서는 수업 진행 상황에 따라 변동될 수 있으니 참고해 주시기 바랍니다.