



2023-2024 1 학기 (초등 4 반) 학습지도안

2023/24

월별교육주제

주별교육주제

2023/24		월별교육주제	주별교육주제
1 학기	10 월		
	1 주 (7 일)	이어질 장면을 생각해요	<ul style="list-style-type: none"> ● 광고지, 등장인물, 예고편을 보고 내용 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내용을 간추리고 등장인물의 마음을 생각하며 행동의 이유 생각하기 ● 만화 영화를 감상하고 사건을 생각하며 이어질 내용 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 일어난 일의 차례, 내용, 인물의 성격 파악하고 이어질 이야기 상상해서 쓰기 ● “디지털에 최적화된 문자가 한글이라니” 영상 시청 후 생각 나누기
	2 주 (14 일)	마음을 전하는 글을 써요	<ul style="list-style-type: none"> ● 마음을 드러내는 표현 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 전달하고 싶은 대상, 사건, 마음 표현 생각해보기 ● 마음을 전하는 글을 쓰는 방법을 정리해 본 후 나의 마음을 전하는 글 써보기
	3 주 (21 일)	바르고 공손하게	<ul style="list-style-type: none"> ● 대화 예절에 대해 생각하기 <ul style="list-style-type: none"> - 예절을 지키며 대화하는 방법은 무엇일까 생각해보고 다른 사람에게 말할 때 혹은 다른 사람의 말을 들을 때 지켜야 할 예절 알아보기 ● 역할극을 통해 상대의 기분을 알아보기 ● 온라인 대화 시 지켜야 할 예절
	4 주 (28 일)	이야기 속 세상	<ul style="list-style-type: none"> ● 인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기의 구성요소와 사건의 흐름 파악 후 이야기속 인물의 성격 짐작해보기 ● 이야기를 꾸며 책 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각했던 주제와 구성요소를 정리한 후 나만의 이야기 책 만들기 ● 특별활동
	11 월		
	1 주 (4 일)	의견이 드러나게 글을 써요	<ul style="list-style-type: none"> ● 문장의 짜임에 맞게 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 문장을 분석하고 짜임새에 맞게 글쓰기 ● 문장 짜임을 생각하여 의견 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 글을 읽고 등장인물의 의견 찾기



		<ul style="list-style-type: none"> - 알맞은 문장 잇기 놀이 ● 의견을 제시하는 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 나의 의견을 뒷받침하는 내용과 이유를 적절히 사용하여 제시하는 글 쓰기 ● YTN 영상 자료 시청
2주 (11일)	본받고 싶은 인물을 찾아봐요	<ul style="list-style-type: none"> ● 전기문의 특성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 글을 읽으며 인물의 본받을 점과 어떤 삶을 살았는지 생각해보고, 어려운 상황에 처했을 때 이겨내는 과정 알아보기 ● 내가 본받고 싶은 인물을 선택하여 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 본받고 싶은 까닭, 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일을 중심으로 알아보기 ● 내 미래 모습 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 미래 나의 모습을 상상해 본 후 되어가는 과정 정리한 후 글 쓰기
3주 (18일)	독서 감상문을 써요	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서 감상문이란? <ul style="list-style-type: none"> - 다른 사람이 쓴 독서 감상문을 읽어보고 구성하는 내용 파악하기 ● 글에서 감동받은 부분을 찾아본 후 그 부분에 대한 나의 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글쓰기 ● 여러가지 형식으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> 글에 대한 생각이나 느낌을 감상문이 아니더라도 여러가지 방법으로 표현해보기
4주 (25일)	생각하며 읽어요	<ul style="list-style-type: none"> ● 글쓴이의 의견 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> - 의견이 적절한지 판단해야 하는 까닭을 알아보고 글에 나타난 의견과 뒷받침 내용 정리해본 후 의견이 적절한지 생각해보기 ● 자신의 의견이 드러나게 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 주어진 주제에 대하여 자신의 의견과 뒷받침 내용을 정리하여 글 쓰기 ● 특별활동
12월		
1주 (2일)	감동을 나누며 읽어요	<ul style="list-style-type: none"> ● 시를 읽고 느낌 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 시를 읽고 떠오르는 장면과 시에 대한 느낌을 여러 가지 방법으로 표현하기 ● 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기



		<ul style="list-style-type: none">- 글을 읽기 전 제목을 읽어본 후 내용 상상하기, 글을 읽은 후 일어난 일과 인물의 행동에 대한 자신의 생각 말하기
2 주 (9 일)		<ul style="list-style-type: none">● 휴교
3 주 (16 일)		<ul style="list-style-type: none">● 1 학기 시험 한 학기를 마무리하며 배운 내용 점검● 특별활동
4 주 (23 일)		<ul style="list-style-type: none">● 크리스마스 카드 만들기● 전통놀이 체험학습

사용 교재

- 국정 교과서 4-2 (가), 4-2 (나)
- 재외동포를 위한 한국어 4
- PPT 와 영상자료
- 글쓰기 연습을 위한 학습지 활용

* 학습 계획서의 내용은 학교와 학생의 상황에 따라 변동될 수 있습니다.