



## 2022-2023 2학기 ( 한국어 1반 A ) 학습지도안

2022/23

월별교육주제

주별교육주제

2022/23		월별교육주제	주별교육주제
2학기	1월		
	2주 (7일)	1학기 복습 전화번호, 생일 묻고 답하기  2과 어디에 가요? -몇 시예요? -(장소)에 가요 -아요/어요 1 -(시간)에	듣고 말하기 S'B 67쪽~69쪽 대화를 잘 듣고 누가 전화하는지 전화번호와 생일을 듣고 문제를 풀 수 있다. 1과 표현과 어휘 복습  2과 S'B 72~74쪽 -몇 시 몇 분 시간을 읽고 몇 시에 어디에 가는지 묻고 말할 수 있다.  '-아요/어요/해요'로 현재형 시제로 동사를 말하고 활용하는 법을 익힌다.(받침이 있는 동사원형, -하다로 끝나는 동사 현재시제로 바꾸기) W.B. 92, 94, 96
	3주 (14일)	2과 어디에 가요? -몇 시예요? -(장소)에 가요 -아요/어요 (-해요) -(시간)에	타인에게 무엇을 하는지 묻고 답하기(-아요/어요 연습 활용)  S'B 75~ 78쪽 간단한 시간 명사를 익히고 언제 무엇을 하는지 묻고 말할 수 있다.
	4주 (21일)		설날 행사(전통 놀이 체험) 전통음식 먹어보기
	5주 (28일)	3과 극장에서 영화를 봐요. N을/를 -아/어요 2 (장소)에서 V	2과 활용 S'B 82~87 읽고말하기, 듣고말하기 -시차가 다른 도시에 있는 인물들을 설명하는 글을 읽고 발표할 수 있다.  -두 인물의 전화통화 내용을 듣고 두 사람이 어떻게 약속을 잡는지 알 수 있다. (과제: 전화통화로 약속 잡기)  2과 어휘와 표현 복습과 마무리  3과 S'B 90~92 -목적격 조사 N을/를 학습하고 사용할 수 있다. N을/를 좋아해요. -현재 시제 -아요/어요/해요



		받침이 없는 동사 원형 가다, 만나다, 오다, 마시다, 가르치다, 배우다 등
<b>2월</b>		
<b>1주 (4일)</b>	<b>3과</b>	<p>동사 복습</p> <p>S'B 93~97쪽 (장소)에서 어디에서 무엇을 해요? 장소를 나타내는 조사 '에서'와 동작동사를 활용해 어디에서 무엇을 하는지 묻고 답할 수 있다.</p> <p>-장소 카드와 동사 카드를 연결하는 그룹 활동하기</p> <p>3과 학습 활용 과제 S'B 98~105 읽고말하기/듣고말하기 세 명의 인물이 일요일에 무엇을 하는지 읽고 물음에 답할 수 있다.</p> <p>두 명의 인물이 오늘 몇 시에 어떤 영화를 볼 것인지에 대해 잘 듣고 간단한 문제를 풀 수 있다.</p> <p>3과 어휘 및 표현 복습 후 마무리</p>
<b>2주 (11일)</b>	<b>4과</b> 어제 학교에 안 갔어요. 과거시제 -왔/있어요 동사 부정하기 '안' -도 시간	<p>S'B 108~ 110쪽 동사 과거시제를 학습하고 활용할 수 있다.</p> <p>-왔/있어요 동사를 부정하는 '안'을 학습하고 사용할 수 있다. N 안 V N도 V</p>
<b>3주 (18일)</b>	<b>4과</b>	<p>S'B 111~114 시간 명사 2 작년/지난해, 올해, 내년/다음 해 지난달, 이번 달, 다음 달 지난주, 이번 주, 다음 주 등 시간 명사를 익히고 시간에 따른 올바른 동사의 시제를 사용하여 묻고 대답하는 활동을 할 수 있다.</p> <p>S'B 116~123</p>



		<p>4과에서 학습한 내용을 바탕으로 다소 긴 문장을 읽고 이해할 수 있다. 듣고말하기 활동을 통해 어제 두 인물이 무엇을 했고 왜 약속 장소에 늦게 왔는지 이해하고 대답할 수 있다.</p> <p>4과에서 학습한 어휘와 표현 복습 후 마무리</p>
<p>4주 (25일)</p>	<p>5과 은행이 어디에 있어요?</p> <p>위치 명사 (위, 아래, 앞, 뒤, 옆, 안 밖)</p> <p>-으러/러 가요/와요</p>	<p>S'B 125~128쪽</p> <p>위치를 표현하는 명사를 학습한 것을 바탕으로 방그림을 보고 사물의 위치를 묻고 답할 수 있다. 작활동, 그룹활동 게임</p> <p>동사 '가다, 오다, 다니다'의 목적을 나타내는 '-으러/러 가요' 학습하고 왜 어디에 가는지 묻고 답할 수 있다.</p>
<b>3월</b>		
<p>1주 (4일)</p>	<p>5과</p>	<p>S'B 129~139쪽</p> <p>대화를 듣고 읽으며 근처에 무엇이 어디에 있는지 지난 시간에 배운 것을 활용해 설명하고 이해할 수 있다.</p> <p>활용1 읽고말하기 다소 긴 문장을 읽고 인물의 동선과 위치를 파악할 수 있다.</p> <p>활용2 듣고말하기 대화를 듣고 인물이 이동한 곳들을 시간 순서에 따라 나열할 수 있다. 또한 왜 그곳에 갔는지 듣고 이야기할 수 있다.</p>
<p>2주 (11일)</p>	<p>6과 서강대학교에 어떻게 가요? N으로/로 -(으)세요 -지 마세요 -고 싶어요</p>	<p>S'B 140~143쪽</p> <p>대중교통 어휘 학습 무엇을 타고 어떻게 어디로 가는지 묻고 답할 수 있다. 얼마나 걸리는지 묻고 소요되는 시간을 표현할 수 있다.</p> <p>동사로 명령형을 만들고 사용할 수 있다. (불규칙 동사 듣다, 만들다)</p>



<p>3주 (18일)</p>	<p>6과</p>	<p>S'B 144~149 부정명령을 만들고 장소에 따라 하지 말아야 할 금지 사항을 적고 표현할 수 있다.</p> <p>‘-고 싶다’를 활용해 무엇을 하고 싶은지 묻고 표현할 수 있다.</p> <p>짧은 대화문을 학습해 길에서 타인에게 어떻게 길을 묻는지 학습하고 활용할 수 있다.</p> <p>동사 (갈아타다, 타다, 내리다) 지하철 노선을 보고 어떻게 목적지에 도달할 수 있는지 표현할 수 있다.</p> <p>학기말 시험 전 2학기 학습 내용 복습</p>
<p>4주 (25일)</p>	<p>6과 학기말 시험</p>	<p>학기말 시험 S'B 152~1157쪽</p> <p>활용 1, 2 읽고말하기 다고 긴 문장을 읽고 이해하고 말하기, 쓰기로 표현할 수 있다.</p> <p>길을 묻는 행인에게 길을 알려줄 수 있다.</p>
<p>4월</p>		
<p>1주 (1일)</p>	<p>김밥 만들기</p>	