



2025-2026 3학기 (한국어 기초반) 학습지도안

2026

월별교육주제

주별교육주제

2026		월별교육주제	주별교육주제
3학기	4월		
	11일	6과 저는 비빔밥을 좋아해요. Part 1	*음식 관련 어휘 학습하기 배운 어휘를 이용한 회화 연습(작 활동) *표현: N을/를 좋아하다 *목적격 조사 ‘N을/를’ 을 학습하고 좋아하는 음식에 대해 이야기할 수 있다. *배운 문법을 활용하여 회화 연습하기
	18일	Part 1, 2	*동사와 형용사의 단형/장형 부정문을 만들고 짝과 묻고 답할 수 있다. *어휘: 목적어를 필요로 하는 타동사 학습하기 N을/를 V *배운 어휘를 활용해 말하기 활동하기
	25일	단형/장형 부정문	*표현: 단형 부정문 안 A/V, 장형 부정문 ‘-지 않다’ *동사와 형용사의 단형/장형 부정문을 만들고 짝과 묻고 답할 수 있다. *배운 문법 활용해 짝과 연습하기
	5월		
	2일		*6과에서 배운 내용을 연습하며 완전히 익히기 *이야기해 봐요/듣고 말해요 두 대화를 듣고 질문에 답하기 두 대화처럼 대화를 만들어 친구와 이야기하기 *작활동 말하기 식당의 메뉴와 가격을 적고 짝과 묻고 대답하기 *6과 복습 및 마무리
	9일	7과 날짜, 시간, 요일에 대해 묻고 답할 수 있다.	7과 시작 한자어 숫자를 복습하고 날짜를 말할 수 있다. *어휘: 날짜 (년, 월, 일), 요일 *표현: 날짜, 요일, 시간 등 시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 시간을 표현하는 ‘[시간]에’



		<p>3가지 질문을 짚과 묻고 답하기 “오늘은 며칠이에요?” “오늘은 무슨 요일이에요?” “생일이 언제예요?”</p>
16일	명령형 어미 I, ‘-으세요/세요’	<p>*명령형 어미 I, ‘-으세요/세요’를 학습하고 교실에서 자주 쓰는 표현을 익히고 이해할 수 있다.</p> <p>날짜, 요일, 시간 등 시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어서 시간을 표현하는 ‘[시간]에’와 결합하지 않는 시간 표현을 학습 예)그제/그저께, 어제, 오늘, 내일, 모레, 매일, 지금, 언제 등</p> <p>시간 표현을 활용해 스스로 문장을 만들어 보기(교체 연습)</p> <p>*어휘: 시간과 관련된 어휘 익히기</p>
23일	시계 읽기	<p>*시계 읽기 고유어 숫자를 사용하는 시와 한자어 숫자를 사용하는 분을 이해하고 시간을 읽을 수 있다. -시, -분 그 외, 정각, 5분 전, 반 등의 표현도 익히기</p> <p>몇 시에 어떤 활동을 하는지 듣고 쓴 후에 예시문을 보고 자신의 주간 계획표를 작성할 수 있다.</p>
30일	명령형 어미 II	<p>*학습한 어휘와 문법 표현에 대한 복습을 통해 배운 내용을 완전히 익히기</p> <p>*명령형 어미 II 동사에 붙어 요청이나 명령할 때 사용하는 표현인 ‘-으세요/-세요’를 활용한 지시하기 게임하기(그룹 활동)</p> <p>*이야기해 봐요/ 듣고 말하기 말화가 일어나는 상황을 이해하고 질문에 답하기</p> <p>*이야기해 봐요/듣고 말하기 두 대화를 듣고 질문에 답하기 두 대화와 연계된 회화 활동하기 그룹 활동: 주말 계획 이야기하기</p> <p>*7과에서 학습한 핵심 표현과 기능이 포함된 회화 활동하기</p> <p>*7과 복습 및 마무리</p>



6월		
6일		1과-7과 복습 및 학기말 시험 준비하기
13일		3학기 학기말 시험 골든벨 게임
20일		종강식 행사

