

2024년 2학기 한글기초반 학습지도안

2024 월별교육주제 주별교육주제

			· - · · · ·
	1월		
	1 주 (13일)	학습목표: 상황에 따른 감정을 묻고 말하기	문법: 어때요 어휘: 감정동사
			1. 어휘와 표현을 익혀요 - 화나요. 슬퍼요. 기뻐요. 행복해요. 짜증나요. 미안해요,,,,
			2. 배운 문장을 듣고 말해요.상황을 보고 알맞은 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들어요.
			3. 학습지 풀이 -빈 칸 넣기, 알맞은 말 선택하기, 문장 쓰기
			4. 어휘력 키우기(책상, 공책, 연필, 지우개, 책꽂이 등)
	2 주 (20 일)	학습목표: 상황에 대해 감정을 묻고 답하기	문법: ㄹ거예요 어휘: 상상, 가상
2 학기			1. 어휘와 표현을 익혀요 - 하늘을 날다, 어른이 되다, 한국어를 배우다, 한국에 가다
			2. 배운 문장을 듣고 말해요. - 가상 상황을 상상해 보고, 기분이 어떨지 묻고 대답해 보세요.
			3. 학습지 풀이 -빈 칸 넣기, 알맞은 말 선택하기, 문장 쓰기
			4. 어휘력 키우기(세탁기, 냉장고, 망치, 철물점, 편지, 우체국 등)
	3 주 (27 일)	학습목표: 좋아하는 것을 묻고 답하기	문법:~을/를 좋아하다/ 안 좋아하다 와/과
			1. 어휘와 표현을 익혀요 - 치마, 바지, 학용품, 음식, 산, 바다, 빵, 밥, 버스, 기차, 책, 영화
			2. 배운 문장을 듣고 말해요. - 무엇을 좋아하는지, 안 좋아하는지 묻고 긍정적인 대답과 부정적인 대답을 해 보세요.
			3. 학습지 풀이

		-빈 칸 넣기, 알맞은 말 선택하기, 문장 쓰기
		4. 어휘력 키우기(위, 아래, 옆, 주변, 안, 밖 등)
		5. 특별활동 -독후 활동 및 독서 토론(엄마 손 꼭 잡고)
2월		
		문법: 어요 / 아요 어휘: 날씨
1 주	학습목표: 현재형 문장 구사하기	1. 문장패턴 연습하기(추워요, 더워요, 펴요, 불어요, 내려요 등)
(3일)		2. 습득한 어휘로 동화구연-동물들의 음식잔치
	サラド	3. 문장패턴 연습하기(가요, 공부해요, 먹어요, 해요, 놀아요 등)
2 주 (10일)	설날 놀이 행사	5. 한국의 설날에 대해 배워요 -음식, 설빔, 문화 등
		문법: V ~것 을 좋아하다/ 안 좋아하다.
V		1. 어휘와 표현을 익혀요 - 산에 가다, 수영을 하다, 빵을 먹다, 버스를 타다, 책을 읽다, 영화를 보다
3 주 (17일)	학습목표: 취향을 묻고 답하기	2. 배운 문장을 듣고 말해요. - 무엇을 좋아하는지, 안 좋아하는지 묻고 긍정적인 대답과 부정적인 대답을 해 보세요.
		3. 학습지 풀이 -빈 칸 넣기, 알맞은 말 선택하기, 문장 쓰기
		4. 어휘력 키우기-봄 여름 가을 겨울 -'봄봄봄 봄에는' 노래 배우기 -계절마다 달라지는 풍경을 알아봐요. (봄, 여름, 가을, 겨울, 꽃, 눈, 바다, 단풍잎 등)
		문법: 것 같아요. 어휘: 상상, 가상
	학습목표: 나의 개인적인 생각을 표현하기	1. 문장 빙고 판 만들기 주제에 맞는 다양한 지식을 습득한 후 나의 생각을 자유롭게 표현해요 -문장의 순서를 생각하며 문장을 만들어요 -색깔 별로 다른 주어, 목적어, 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들어요.
		2. 나의 상상으로 이야기 만들기

	COLEGIO COREANO DE BARCELONA				
			-제시된 단어 중 하나를 골라 미니큐브로 모양을 만들어 앞 친구와 내용이 이어질 수 있도록 이야기를 꾸며요.		
			3. 어휘력 키우기-바다 속에 사는 동물 -물고기, 상어, 오징어, 문어, 불가사리 등 -바다 속에는 누가 살까? 노래 배우기 -명칭으로 받침 배우기		
			4. 특별활동 -장래희망 스노우볼 만들기		
	3월				
) CB	문법: 어요/ 아요/ 해요 어휘: 권유, 제안		
			1. 문장패턴 연습하기(빨라요, 느려요, 타요, 내려요 등)		
	1 주	삼일절 특별수업	2. 기차를 타요, 모자를 써요, 숙제를 해요		
	(2일)		3.습득한 어휘로 동화구연-모자 속에 숨어있는 생쥐		
			4. 삼일절의 의미 알기 -삼일절은 어떤 날이지? 영상 시청		
			5. 태극기 그리기		
	N	학습목표 : 상황에 맞는 제안하기	문법: V 으세요 어휘: 권유, 제안		
	2 주		1. 숲, 나무, 바람, 흙, 구름, 돌 -'나는 너의 곁에 있어' 영상 시청 -자연의 생명력을 느끼고 자연과의 교감을 통해 느꼈던 것을 말로 표현하기		
	(9일)		2.문장패턴 연습하기(신어요, 써요, 입어요, 벗어요 등) -그림과 알맞은 동사를 찾아 문장을 만들어요		
			3. 다양한 상황을 보고 알맞은 제안을 해요 (모자를 쓰세요, 신발을 신으세요)		
			4. 어휘력 키우기(봄, 여름, 가을, 겨울, 꽃, 눈, 바다, 단풍잎 등)		
	i		문법: Vㄹ까요? 어휘: 권유, 제안		
		: 아드로ㅛ - 드여 따려	1. 세모, 네모, 동그라미 -'동그라미 나라에 가요' 동화를 시청 -색종이로 다양한 도형을 만들고 내가 만든 도형을 연상시키는 것을 상상하여 무슨 모양인지 이야기하기		
			2 . 문장 빙고 판 만들기		

		주제에 맞는 다양한 지식을 습득한 후 나의 생각을 자유롭게 표현해요 -문장의 순서를 생각하며 문장을 만들어요 -색깔 별로 다른 주어, 목적어, 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들어요. (ㄹ까요?) 3. 2학기 시험 4. 어휘력 키우기(친구, 점심, 축구 쉬는 시간 등)	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		문법:~고 싶어요. 어휘:계획,의지	
		1. 어휘와 표현을 익혀요	
		- 주말, 방학, 오늘, 내일	
		- 영화를 보다, 운동을 하다, 여행을 하다, 친구를 만나다, 낮잠을 자다, 졸업을 하다	
4 주	학습목표 : 하고 싶은	2. 배운 문장을 듣고 말해요.	
.000,000,0	것을 묻고 답하기	- 무엇을 하고 싶은지/ 할 계획인지 묻고 대답해요.	
		3. 학습지 풀이	
		-빈 칸 넣기, 알맞은 말 선택하기, 문장 쓰기	
		4. 어휘력 키우기	
		4. 어휘덕 기주기 (책상, 공책, 연필, 지우개, 책꽂이 등) 어휘 배우기	
A		(1.5, 5.1, 2.2, 1.1, 1.5, 1.5, 1.7)	
T. No.		5. 특별활동	
(A)		단어 찾기 망치놀이	