



2025년 2학기 한글기초1반 학습지도안

월별교육주제

주별교육주제

1월		
1주 (11일)	다섯 고개 놀이 예술경험> 창의적으로 표현하기> 다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	1. 반대말 익히기 -제시된 글자카드 중 반대의 뜻을 가진 글자끼리 짝을 지어요. -글자의 뜻을 알고 알맞은 주어를 넣어 문장을 만들어요. 2. 다섯 고개 놀이를 해봐요 -상황에 적절한 단어를 사용하여 말할 수 있어요. -반대말을 사용하여 조별로 다섯 고개 놀이의 질문을 만들어 봐요. -조별로 돌아가며 다섯 고개 놀이를 해요. 작은 가요 큰 가요? /차갑나요 뜨겁나요? 등 익힌 어휘로 질문하여 답을 맞춰요. 3. 그림을 보고 문장을 만들 수 있어요. -낱말 잇기 놀이(그림에 알맞은 낱말 쓰기) -문장쓰기의 필요성을 알고 그림내용 살펴보기 -누가-하다 문장 릴레이, 그림을 보고 문장으로 말하는 방법 알기 4. 특별도서 활동 -나의 동화책 소개
2주 (18일)	자석의 원리 과학탐구> 탐구과정 즐기기> 주변물체에 대해 지속적으로 호기심을 가지며, 그 원리를 이해할 수 있다.	1. 자석의 원리에 대해 알아봐요. -'나침반으로 어떻게 길을 찾지?' 영상을 시청해요. -자석에 붙는 것과 붙지 않는 것을 분류해요. -자석으로 움직이는 인형의 원리를 알아요. -가로세로 퀴즈를 풀어요. 2. 문장을 쓰고 읽을 수 있어요. -문장 만들기 놀이하기 -그림에 맞는 문장 쓰기 -생각한 것을 문장으로 쓰고 소리 내어 문장 읽기 -문장 듣고 이야기 알아 맞추기 -'달팽이 기르기' 이야기 영상을 보고 느낌 나누기 -특별 도서활동 이야기 듣고 만화로 그리기, 말 풍선 넣기 -'약속은 즐거워' 동화 표지를 보고 내용을 예측해 본다. -동화를 감상한 후 내용을 회상하며 이야기 나눈다. 3. 놀이활동 (호모폴라 만들기)
3주 (25일)	새해가 되었어요 설날놀이 행사 영상으로 설날공부 전통놀이 체험학습	-설날에 대해 알아보기 -설날에 먹는 음식/놀이/옷 알아보기



		-한국의 문화, 다양한 모습과 함께 어울려 지내는 사람들과 사람들의 하는 일과 관계 등에 관심을 가지며 사회 구성원으로서의 소속감과 자긍심을 느끼도록 하는 데 초점을 둔다. -한국을 상징하는 것과 전통 역사 문화에 관심을 갖도록 하고 자랑스러운 우리나라의 역사와 문화에 대한 자부심을 갖게 하는 데 주안 점을 둔다
2월		
4주 (1일)	영차 영차 힘을 합쳐요 사회관계> 더불어 생활하기> 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.	1. '나 혼자 다 할거야' 동화를 시청해요. -등장인물의 감정변화에 대해 이야기해요. 주어진 글자카드를 보고, 상황에 따라 변화하는 등장인물의 감정에 해당하는 형용사를 골라보세요. -비슷한 경험이 있는지 생각해보고 친구들과 경험을 나누어요 -조별로 역할을 나누어 역할극을 해요 2. 문장 부호에 맞게 띄어 읽고 목소리 연극을 할 수 있어요. -띄어 읽기 비교하기 -문장 부호에 맞게 띄어 읽는 방법 알기 -'내 친구 복순이' 그림 살피고 문장 부호에 맞게 띄어 읽기 -목소리 연극 안내하고 문장 부호에 맞게 목소리 연극하기 3. 놀이활동 (풍선 릴레이/ 마술그림 만들기) -친구들과 협동해 풍선 릴레이를 해요. -짠! 사라지는 신기한 마술그림을 만들어요.
5주 (8일)	무슨 소리가 날까? 자연탐구> 생활 속에서 탐구하기> 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	1. 무엇이든지 악기가 될 수 있어요! -재미있는 말놀이와 단순한 가락, 흥겨운 장단의 국악을 배워요. -재미있고 반복되는 가사의 뜻을 알아봐요. -국악장단(궁거리 장단, 세마치 장단, 자진모리 장단)을 배워요 -장단에 맞춰 전래동요를 불러요 2. 자기표현의 적극성을 기르고 밀접한 활동을 통해 타인을 인식할 수 있어요. -쓰기가 자신의 느낌과 생각을 주도적으로 표현하는 중요한 방법임을 알고 쓰기의 즐거움을 경험할 수 있도록 하는 데 주안점을 둔다. -다양한 쓰기 도구를 사용하는 경험을 하는 데 초점을 둔다. 3. 음악활동 -숲의 자연물을 이용하여 노래를 부르면서 리듬놀이를 해요 4. 놀이활동(전통 소고 만들기)
6주 (15일)	문장구조 익히기(스토리텔링) 의사소통> 문장 구성하기> 상황에 적절한 어휘를 선택할 수 있다.	1. 문장 빙고 판 주제에 맞는 다양한 지식을 습득한 후 나의 생각을 자유롭게 표현해요. -문장의 순서를 생각하며 문장 만들기 놀이를 해봐요. -색깔 별로 다른 주어, 목적어, 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들어요.



		2. 단어에서 문장으로 언어 확장하기 -상황별, 주제별 어휘 익히기(사계절과 날씨) -어휘력 키우기(봄, 여름, 가을, 겨울, 꽃, 눈, 단풍잎 등) -문장패턴 연습하기(추워요, 더워요, 불어요, 내려요 등) 3. 놀이활동 (미니큐브) -제시된 단어 중 하나를 골라 미니큐브로 모양을 만들어요. -내가 만든 미니큐브 주인공으로 앞 친구와 내용이 이어질 수 있도록 이야기를 꾸며요. 친구들 앞에서 조별로 발표해요.
7주 (22일)	바닷속 친구들을 만나요 자연탐구> 탐구과정 즐기기> 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	1. 바닷속 친구들을 만나요~ -바닷속에는 어떤 동물이 살고 있는지 알아보고, 명칭을 알아봐요. -동물의 긍정적인 기능을 알아요 -힌트를 듣고 어떤 동물인지 맞춰요. -내가 가장 좋아하는 바닷속 동물을 골라 좋아하는 이유를 친구들 앞에서 설명해요. -‘우리를 도와줘!’ 동화를 보고 바닷속 친구들을 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 알아봐요. 2. 놀이활동 (낙시놀이/ 미니어항 만들기) -내가 좋아하는 바닷속 동물을 그린 후 오려서 낙시 놀이를 해요 -내가 낙시한 바닷속 동물로 미니어항을 만들어요.
3월		
8주 (1일)	내 마음 속 작은 씨앗 자연탐구> 숲에서 탐구하기> 숲 자연물에 호기심을 가지고 생김새와 역할을 관찰한다.	1. 숲, 나무, 바람, 흙, 구름, 돌 -‘나는 너의 곁에 있어’ 영상을 시청해요. -자연의 생명력을 느끼고 자연과의 교감을 통해 느꼈던 것을 말로 표현해요. -큰 나뭇잎에 나뭇가지를 이용해 구멍을 내어 표현놀이를 해요. -숲의 여러 재료를 이용하여 상차림 놀이를 해요. 3. 미술활동 (만다라 만들기) -자연물이 어떤 것 들이 있는지 알고, 색의 조화를 느끼면서 모형을 만들어요.
9주 (8일)	무슨 모양이야? 예술경험> 상상력 키우기> 다양한 도형과 미술재료로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	1. 세모, 네모, 동그라미 -‘동그라미 나라에 가요’ 동화를 시청해요. -색종이로 다양한 도형을 만들어요. -내가 만든 도형을 연상시키는 것을 상상해요. -도형을 바탕으로 상상한 것을 자유롭게 표현해요. 2. 신체활동 -‘동글동글 뽀족뽀족’ 노래에 맞춰 율동해요 3. 미술활동 (오뎅이 만들기) -다양한 도형의 무게중심을 알고 오뎅이를 만들어 그 원리를 이해할 수 있어요.



10주 (15일)	예술경험> 창의적으로 표현하기> 다양한 미술재료를 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	1. 세모, 네모, 동그라미 -‘동그라미 나라에 가요’ 동화를 시청 -색종이로 다양한 도형을 만들고 내가 만든 도형을 연상시키는 것을 상상하여 무슨 모양인지 이야기하기 2. 문장 빙고 판 만들기 주제에 맞는 다양한 지식을 습득한 후 나의 생각을 자유롭게 표현해요 -문장의 순서를 생각하며 문장을 만들어요 -색깔 별로 다른 주어, 목적어, 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들어요. (ㄹ까요?) 3. 어휘력 키우기(친구, 점심, 축구 쉬는 시간 등)
11주 (22일)	문장구조와 패턴 익히기 상황에 적절한 어휘의 의미를 알기 의사소통> 문장 구성하기> 상황에 적절한 어휘를 선택할 수 있다.	1.‘문장 빙고 판’을 만들어요 -문장의 순서를 생각하며 문장 만들기 놀이 -색깔 별로 다른 주어, 목적어, 동사 카드를 사용하여 제시된 그림에 어울리는 문장을 만들기 2. 문장패턴 연습하기(가요, 공부해요, 먹어요, 해요, 놀아요 등) 2. 놀이활동 (미니큐브) -제시된 단어 중 하나를 골라 미니큐브로 모양을 만들어 앞 친구와 내용이 이어질 수 있도록 이야기 꾸미기.
12주 (29일)	봄이 왔어요 자연탐구> 생활 속에서 탐구하기> 주변 생물에 호기심을 가지고 계절에 따른 변화를 관찰한다.	1. 봄이 오는 냄새가 나~ -‘봄이 오는 냄새가 나~’ 동시를 낭독해요. -동시를 통해 긍정적인 언어가 주는 행복감을 느껴요. -‘꽃 따러 가요’ 동화를 시청해요 -사계절의 변화를 알고 가을이 되어 변하는 식물을 관찰해요. -봄의 변화 모습을 살펴보고 특징을 다양한 방법으로 표현해요 2. 놀이활동 (봄꽃 손도장 만들기)
4월		
13주 (5일)	상황별, 주제별 어휘 익히기(위치, 방향, 공간개념 배우기) 의사소통> 문장 구성하기> 단어에서 문장으로 언어 확장할 수 있다.	1. 세모, 네모, 동그라미 -‘동그라미 나라에 가요’ 동화를 시청 -색종이로 다양한 도형을 만들고 내가 만든 도형을 연상시키는 것을 상상하여 무슨 모양인지 이야기하기 2. 어휘력 키우기(위, 아래, 옆, 주변, 안, 밖 등 물건의 위치를 말할 수 있어요) 3. 문장패턴 연습하기(없어요, 있어요, 찾아요, 놓아요 등) -습득한 어휘로 동화구연-내가 찾았어!
14주 (12일)	물체의 특성에 호기심을 가지고 생김새와 역할을 관찰하여 단어 맞추기.	1.숨어있는 모음 찾기-이야기 활동을 통해 나온 단어의 모음자를 그림으로 표현하고 학습하기 2.단어 물고기! 낱말을 낚아라-그림 힌트를 보고 해당 단어를 찾아 낱실태로 낱말을 낚아서, 알맞은 위치에 붙이기



물체의 특성 탐구하기>
주변 물체에 호기심을 가지고
생김새와 역할을 관찰한다.

3. 학습지-단원의 주요한 단어들을 빈칸에 써 넣고, 워크북을 활용하여
어휘 연습과 표현 학습하기

