



# 2022-2023 1 학기 ( ) 초등 2 반 ) 학습지도안

2022/23

월별교육주제

주별교육주제

10 월		
1 학기	<p>1 주 (1 일)</p> <p>수업주제: “장면을 떠올리며”</p> <p>수업목표: 시를 읽고 생각이나 느낌을 한글로 표현한다.</p>	<p>1 교시: 나를 소개하면서 친구들과 선생님에 대해 알아보기</p> <p>2 교시: 시를 읽고 들으면서 장면을 떠올리며 본인의 느낌과 감정을 정리한다 (도입, 전개)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 장면과 느낌을 그려본다</li> </ul> <p>3 교시: 본인이 느낀 감정을 글로 옮기고 그 내용을 친구들에게 말로 설명한다(연습, 활용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 동서남북 놀잇감으로 표현한다</li> </ul>
	<p>2 주 (8 일)</p> <p>수업주제: “자세하게 설명해요” <b>한글날 특집</b></p> <p>수업목표: 주변 사람을 소개하는 글을 쓸 수 있다</p>	<p>1 교시: 누군가를, 무엇인가를 소개해 본 경험을 나눈다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교과서에 나온 사람찾기 놀이를 통해 어떻게 설명해야하는지를 배운다</li> </ul> <p>2 교시: 사람을 소개하는글을 쓰는 방법을 안다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생들이 소개하고 싶은 사람을 소개하는 방법대로 글을 쓰고 발표한다</li> </ul> <p>3 교시: <b>한글날 기념 활동/ 한글의 역사를 배움으로서 한글과 세종대왕의 위대함을 안다</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 한글송 부르고 배우며 익힌다</li> <li>● “훈민정음” 개인 파일집 꾸미기</li> </ul>
	<p>3 주 (15 일)</p> <p>수업주제: “자세하게 설명해요”</p> <p>수업목표: 인물과 사물을 자세하게 말을 할 수 있다</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/ 글자와 다르게 소리나는 낱말을 익힌다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 글자와 소리가 다른 낱말 찾기</li> </ul> <p>2 교시: 인물을 소개하는 신문을 만든다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “나는 누구일까요” 놀이</li> <li>● 인물 소개 신문 만들기</li> </ul> <p>3 교시: 단원 정리 및 받아쓰기 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 받아쓰기</li> </ul>



<p>4 주 (22 일)</p>	<p>수업주제: “일이 일어난 차례를 살펴요”</p> <p>수업목표: 인물의 모습을 상상하며 이야기를 듣거나 읽는다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/ 한글의 문장부호 익히기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 글을 읽으면서 문장부호 찾기</li> </ul> <p>2 교시: 이야기에 나오는 인물의 모습을 상상할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 생각그물 만들기</li> </ul> <p>3 교시: 인물의 모습을 상상하는 방법을 안다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “거인의 정원”을 듣고 내용 상상하기</li> <li>● 받아쓰기</li> </ul>
<p>5 주 (29 일)</p>	<p>수업주제: “일이 일어난 차례를 살펴요”</p> <p>수업목표: 일이 일어난 내용을 차례대로 말할 수 있다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 이야기를 듣고 인물의 특성 표현하기</li> </ul> <p>2 교시: 이야기를 읽고 일이 일어난 차례대로 이야기의 내용을 말 할 수 있다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “개미집에 간 콩이” 생각그물 정리하기</li> </ul> <p>3 교시: <b>특별활동</b></p>
11 월		
<p>1 주 (5 일)</p>	<p>수업주제: “바르게 말해요”</p> <p>수업목표: 바른 말로 대화를 할 수 있다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/ 바른 말을 사용하면 좋은점을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 바른 말 탐색하기</li> </ul> <p>2 교시: 바른 말을 알고 대화 할 수 있다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 만화 읽고 바른 말 찾기</li> <li>● 혼동하기 쉬운 말 배우기</li> </ul> <p>3 교시: 바른 말을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 속담 바꾸어 말하기</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 받아쓰기</li> </ul>
2 주 (12 일)	<p>수업주제: "바르게 말해요"</p> <p>수업목표: 바르고 고운말 사용에 대한 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/ 친구들 앞에서 바른자세로 바른말로 표현해요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 길 찾기 놀이</li> </ul> <p>2 교시: 바른 말을 알고 대화 할 수 있다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 바른 말 사전 만들기</li> </ul> <p>3 교시: 단원 마감/바른 말 사용에 대한 글을 쓸 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 바른말 골든벨</li> <li>● 받아쓰기</li> </ul>
3 주 (19 일)	<p>수업 주제: "주요 내용을 찾아요"</p> <p>수업 목표: 글을 읽고 주요 내용을 말할 수 있다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/ 주요 내용 흥미 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 광고지, 신문, 잡지놀이</li> </ul> <p>2 교시: 글에서 주요 내용이 무엇인지 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 이야기 속에서 주요 내용 알기</li> </ul> <p>3 교시: 글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 안다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 제목에 대한 생각나누기</li> <li>● 받아쓰기</li> </ul>
4 주 (26 일)	<p>수업 주제: "주요 내용을 찾아요"</p> <p>수업 목표: 듣는 이를 바라보며 바른자세로 자신 있게 말한다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습/글을 읽고 주요 내용을 찾을 수 있다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 주요 단어 찾기</li> </ul> <p>2 교시: 주요 내용을 확인하고 자신의 생각을 말 할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 글을 읽고 주요 내용에 색칠하기</li> </ul> <p>3 교시: <b>특별활동</b></p>
12 월		
1 주 (3 일)	<p>수업 주제: "칭찬하는 말을 주고 받아요"</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습</p> <p>2 교시: 칭찬하는 말을 주고받을 때에 좋은 점을 안다</p>



	<p>수업 목표: 바르고 고운 말을 사용해 칭찬하는 말을 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “막내 기러기의 첫 여행”을 읽고 칭찬하는 말 찾기</li> </ul> <p>3 교시: 칭찬하는 말과 대답하는 말을 하는 방법을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 자신의 칭찬받은 경험을 나눈다</li> <li>● 받아쓰기</li> </ul>
<p>2 주 (10 일)</p>	<p>1 학기 시험</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습</p> <p>2 교시: 1 학기 시험 (45 분)</p> <p>3 교시: <b>특별활동</b></p>
<p>3 주 (17 일)</p>	<p>수업 주제: “칭찬하는 말을 주고 받아요”</p> <p>수업 목표: 바르고 고운 말을 사용해 칭찬하는 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>1 교시: 숙제 점검 및 어휘 학습</p> <p>2 교시: 칭찬 쪽지를 쓸 수 있다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 칭찬 쪽지 만들기.</li> </ul> <p>3 교시: 단원 정리/칭찬하고 싶은 사람들 떠올린다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 칭찬 상장을 만들기</li> <li>● 받아쓰기</li> </ul>

#### 학습 목표

- 한글에 흥미를 가지며 자신있게 말하고 읽을 수 있다.
- 바른 글씨를 익혀 간단한 문장을 한글로 쓸 수 있다.
- 한글 수업을 한국문화 활동(예절, 전통 문화 놀이, 음식, 옷, 운동, 태극지, 속담, 건축, 명절 등)과 함께 배우면서 자연스럽게 한국 문화를 익혀 한국인의 정체성을 다진다

#### 교재

국정 교과서 초등학교 국어 2 학년 2 학기(가, 나), 국어활동 2-2  
국정 교과서 초등학교 국어 3 학년 1 학기

#### 수업 구성

- 지난 수업시간에 배운 내용을 숙제를 바탕으로 복습 및 어휘 학습
- 교과 중심의 한글 수업
- 교과서 국어 활동 중심의 문화 수업
- 수업 내용을 바탕으로 한 숙제로 복습

\*수업 내용은 상황에 따라 변동이 가능합니다.

\*학생들의 한글 수준의 편차가 있는 바, 본 교과과정은 그대로 진행 하되 최대한 수준별 학습이 되도록 별도 진행한다.