바르셀로나 한글학교
COLEGIO COREANO DE BARCELONA

2024-2025 2 학기 (초등 6 반) 학습지도안

2024/25	월별교육주제		주별교육주제
1 학기	1 월	관용 표현을 활용해요	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 효과적으로 말한다.
	1 주 (11 일)	관용 표현을 적절하게 활용해 자신의 생각을 효과적으로 말한다 (2 단원 1~6 차시)	1 교시: 기적의 받아쓰기 3 단계/1 주 2 교시: ● 관용 표현의 장점과 여러가지 표현 뜻 알기 (관용어와 속담을 이해하고 뜻을 배운다) ● 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기(여러 가지 관용 표현의 뜻 알고 새롭게 안 관용 표현을 활용해 간단한 문장 만들기) 3 교시: TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
	2 주 (18 일)	배운 관용 표현 찾아보기 (2 단원 7~10 차시)	1 교시: 기적의 받아쓰기 3 단계 /2 주 2 교시: ● 생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기 ● 속담 사전, 관용어 사전을 활용하여 관용표현 뜻 파악하기 3 교시: 특별활동 (작사 팀, 카드섹션 팀)
	3 주 (25 일)	관용 표현으로 연설문 작성하기	1 교시: 기적의 받아쓰기 3 단계/3 주 2 교시: ● 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기, 활용된 표현의 뜻 추론하기 ● 관용 표현으로 연설문을 작성 3 교시: 설날 놀이 행사 1. 내용: 영상 수업 및 전통놀이 체험 수업
	2 월	타당한 근거로 글을 써요	1. 글쓰기 과정을 생각하며 글을 쓸 수 있다 2. 타당한 근거와 알맞는 자료를 활용하여 논설문을 쓴다 3. 수업 중 나오는 한자 파생어나 여러 어휘들의 유래를 학습한다 4. 올바른 한글 맞춤법을 쓸 수 있다 다
	1 주	글을 읽고 주장 찾기 (3 단원 1~3 차시)	1 교시: 기적의 받아쓰기 3 단계/4 주 완성 2 교시: ● 주장에 대한 근거 판단하기

	(1 일)		● ‘그냥이 아니라 왜’ 글을 읽고 주장을 찾기, ‘왜’질문 놀이 하기, 만화를 보고 공정 무역을 주제로 친구들과 타당한 근거 찾기 3 교시: TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사 3 교시:
	2 주 (8 일)	수집한 자료를 바탕으로 자료활용 방법 익히기 (3 단원 4~6 차시)	1 교시: 알맞은 자료 활용하는 방법 알기 -논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법 알기 2 교시: 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기 -‘소희네 가족 단체 대화방’, ‘제발 저희 가게를 도와주세요’를 읽고 논설문을 쓸 자료를 수집한다 3 교시: TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
	3 주 (15 일)	수집한 자료로 논설문을 쓴다 (3 단원 7~8 차시)	1 교시: ● 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기 ● “더 좋은 우리 동네 만들기” 위한 논설문 쓰기 2 교시: 다양한 공무 포스터 제작하기 3 교시: TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
	4 주 (22 일)	작성한 논설문을 발표한다 (3 단원 9~10 차시)	1 교시: 논설문 발표하기 2 교시: TOPIK 글쓰기/TOPIK 핵심 이론 및 모의고사 3 교시: 특별활동 (작사/카드섹션)
	3 월	효과적으로 발표해요	주제에 맞는 다양한 매체 자료를 찾을 수 있고 자료를 만드는 방법을 알 수 있다
	1 주 (1 일)	여러 가지 매체 자료 살펴보기 (4 단원 1~2 차시)	1 교시: 다양한 매체 (미디어)자료 맞추기 2 교시: TOPIK 글쓰기/TOPIK 핵심 이론 및 모의고사 3 교시: 3.1 절 역사 수업 및 태극기, 대한민국 지도 그리기
	2 주 (8 일)	주제에 맞는 메체 자료 찾기 (3~4 차시)	1 교시: 사진과 영상 활용등 매체 활용법 학습 2 교시: 주제에 맞는 매체 자료 찾기 3 교시: TOPIK 글쓰기/TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
	3 주 (15 일)	발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법 알기 (5~6 차시)	1 교시: 영상 자료를 활용한 발표 자료 제작 (카카오 인코더, 비바 비디오, 키네마스터 등 활용) 2 교시: 제작한 자료를 바탕으로 발표

		3 교시: TOPIK 글쓰기/TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
4 주 (22 일)	기관 방문 및 특별활동	1 교시: 대한민국 영사관 방문 2 교시: 대한민국 영사관 방문 3 교시: 특별활동 (작사반/카드섹션 반)
5 주 (29 일)	효과적인 자료 만들기 (7~8 차시)	1 교시: 영상자료 효과적으로 만드는 다양한 방법 (다큐멘터리, 뉴스, 뮤직비디오, 에피소드, 게임이나 퀴즈, 스톱 모션, 아이클레이 기법, 기승전경의 이야기, 종이 넘김 에니메이션, 영화 패러디, 이색 분장이나 복장, 플레시몹, 마술, 음악 연주, 인형극, 그림, 인터뷰 등) 2 교시: 효과적으로 발표하는 방법 3 교시: TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사
4 월	효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료를 만들 수 있고 발표를 할 수 있다.
1 주 (5 일)	2 학기 시험 및 특강	1 교시: 2 학기 기말 고사 2 교시: 기말 고사 시험문제 풀이 3 교시: 고학년 역사 특강
2 주 (12 일)	효과적으로 발표하기 (9~10 차시)	1 교시: 발표 상황에 맞는 발표 자료 만들기 (요리 레시피 설명, 기상 케스터 날씨 예보, 대한민국 민속춤, 휴대 전화 사용습관 등) 2 교시: 주제에 맞게 제작한 발표자료 효과적으로 발표하기 3 교시:TOPIK 글쓰기/ TOPIK 핵심 이론 및 모의고사

한글을 자신있게 읽고 한글로 자신의 생각을 표현할 수 있다. (말하기,쓰기) -한글 수업과 함께 한국문화를 자연스럽게 배우며 본인의 정체성을 알아간다.

교재: 국정 교과서 초등학교 국어 6 학년 2 학기 (가)
수업구성:-지난 수업시간에 배운 내용을 숙제를 바탕으로 복습 및 어휘 학습
-교과서 중심의 한국어 수업 (읽기, 말하기,쓰기, 듣기,한국 문화)
- 숙제: 기탄국어 J 단계
부교재 및 참고자료 : 기탄국어 J 단계, 기적의 받아쓰기, 기초 한자 사전, 표준어국어대사전, 토픽 II, 초등학생을 위한 표준한국어 고학년용 (필요에 따라 선별하여 사용할 수 있다)

*학습 여건에 따라 수업내용은 일부 변경될 수 있습니다