



2023-2024 2학기 (한국어 기초반) 학습지도안

2023/24

월별교육주제

주별교육주제

1월		
2학기	1차시 (13일)	<p>2과</p> <p>어디에 가요? · 몇 시예요? · (장소)에 가요 · -아요/-어요/-여요 I · (시간)에</p>
	2차시 (20일)	<p>2과</p> <p>어디에 가요? · 몇 시예요? · (장소)에 가요 · -아요/-어요/-여요 I · (시간)에</p>
	3차시 (27일)	<p>2과</p> <p>어디에 가요? · 몇 시예요? · (장소)에 가요 · -아요/-어요/-여요 I · (시간)에 I</p>

2과 학습 목표: 서로의 일정을 묻고 약속 시간과 장소를 정할 수 있다.

· 1학기 수업 내용을 바탕으로 간단한 퀴즈 게임하기(10문제)

· 시와 분을 한국어 수사와 한자어 수사를 사용해 읽을 수 있다.

· (장소)에 가요 어디에 가는지 묻고 답할 수 있다.

· 학습한 두 내용을 바탕으로 몇 시 몇 분에 어디에 가는지 묻고 답할 수 있다.

· 1차시 수업 내용 복습 및 정리

· -아요/-어요/-여요(해요) I
현재형 시제로 동사를 활용하는 법을 익힌다.

· 현재형 시제 동사 활용 카드 게임 (짝활동)

· 현재형 시제 동사를 넣은 문장을 만들 수 있다.
예) 가:지금 뭐 해요?
나:저는 지금 운동해요.

· 현재형 시제 동사 활용 복습하기 (그룹활동)

· 시간 명사와 시간을 나타내는 조사 'N에'를 학습한 후 언제 무엇을 하는지 묻고 답하기

· 자신의 하루 일과 시간표를 작성할 수 있다.

· 시차가 다른 도시에 있는 인물들을 설명하는 글을 읽고 발표할 수 있다.

· 두 사람이 대화하는 내용을 듣고 약속 시간과 장소를 이해할 수 있다.

· 전화로 서로의 일정을 묻고 약속을 정할 수 있다.(짝활동)



		· 2과 내용 복습 및 점검
2월		
4차시 (3일)	3과 극장에서 영화를 봐요. · N을/를 · -아요/-어요/-여요 II · (장소)에서 V	3과 학습 목표 : 목적격 조사와 활동과 관련된 동사를 학습한 후에 두 내용을 바탕으로 가까운 미래나 평소의 일정을 묻고 답할 수 있다. · 목적격 조사 ‘N을/를’ 학습하고 사용할 수 있다. 예) N을/를 좋아해요. · 활동과 관련된 동사 학습 · 현재 시제 -아요/어요/여요 II
5차시 (10일)	설날 놀이 행사	설날 놀이 행사 설날 관련 영상 시청 및 전통 놀이 체험 수업 방과 후 설날 음식 먹어 보기
6차시 (17일)	3과 극장에서 영화를 봐요. · N을/를 · -아요/-어요/-여요 II · (장소)에서 V	· (장소)에서 어디에서 무엇을 해요? 장소를 나타내는 조사 ‘N에서’와 동작동사를 함께 활용해 어디에서 무엇을 하는지 묻고 답할 수 있다. · 장소 카드와 동사 카드를 연결하는 그룹 활동하기 · 3과 학습 활용 과제 세 명의 인물이 일요일에 무엇을 하는지 읽고 물음에 답할 수 있다. · 두 명의 인물이 오늘 몇 시에 어떤 영화를 볼 것인지에 대해 잘 듣고 간단한 질문에 답할 수 있다. · 3과 수업 내용을 바탕으로 자신의 하루 일정에 대한 글을 쓴 후 발표하기 · 3과 어휘 및 표현 복습 후 마무리
7차시 (24일)	4과 어제 학교에 안 갔어요. · 과거시제 · -았어요/있어요/-였어요	4과 학습 목표: 과거 시제를 사용해 과거 경험에 대해 묻고 답할 수 있다. 과거의 내용을 바탕으로 일기를 쓸 수 있다. · 동사 과거시제를 학습하고 활용할 수 있다. -았/있어요



	<ul style="list-style-type: none"> · 동사 부정하기 ‘안’ · -도 · 시간 명사 II 	<ul style="list-style-type: none"> · 동사를 부정하는 ‘안 V’, ‘-지 않다’를 학습하고 사용할 수 있다. N 안 V, 안 V, -지 않다 · N도 V
3월		
<p>4과</p> <p>어제 학교에 안 갔어요.</p> <p>8차시 (2일)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 과거시제 -았어요/있어요/-였어요 · 동사 부정하기 ‘안’ · -도 · 시간 명사 II 	<ul style="list-style-type: none"> · 시간 명사 II 작년/지난해, 올해/이번 해, 내년/다음 해 지난달, 이번 달, 다음 달 지난주, 이번 주, 다음 주 등 시간 명사를 익히고 시간에 따른 올바른 동사의 시제를 사용하여 묻고 대답하는 활동을 할 수 있다. (현재, 과거 시제 활용) · 중간 길이의 문장을 읽거나 듣고 대답할 수 있다. · 자신의 경험을 바탕으로 기억에 남는 일을 글로 표현할 수 있다. · 4과 내용 복습 및 정리 	
<p>9차시 (9일)</p> <p>2학기 수업 내용 복습</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 수업 내용을 복습하고 2학기 성취도 평가 시험 준비하기 · 시험 대비 문제 	
<p>10차시 (16일)</p> <p>2학기 성취도 평가 시험</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 1교시 2학기 성취도 평가 시험 · 2교시 시험 문제 풀이 방학 숙제 전달 	
<p>11차시 (23일)</p> <p>김밥 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 1교시 김밥의 역사와 유래에 대한 동영상 시청하기 김밥의 종류와 김밥에 들어가는 다양한 재료에 대한 어휘 학습하기 · 2교시 김밥 만들기 체험 	