



2025-2026 2 학기 초등 4 반 학습지도안

2025/26

월별교육주제

주별교육주제

		1 월	
2 학기	1 주 (10 일)	적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말하기 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기 초등학교 국어 4-1 가. 3 단원. 느낌을 살려 말해요.	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 學 배울 학</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 3 단원 적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말하기 - ‘가방 들어주는 아이’ 영상을 보고 인물의 표정, 몸짓, 말투 살펴보기 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기 - ‘돈을 왜 만들었을까’ 와 ‘돈의 재료’ 지문을 읽고, 듣는 사람을 고려해 글의 내용을 말하기</p> <p>3 교시 : 사자성어, 서예</p> <p>숙제 : 국어 활동 42-43 쪽 독서 논술 받아쓰기</p>
	2 주 (17 일)	읽는 사람을 고려해 생각 쓰기 초등학교 국어 4-1 가. 3 단원. 느낌을 살려 말해요.	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 校 학교 교, 先 먼저 선</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 3 단원 읽는 사람을 고려해 생각 쓰기 - ‘생태 마을 보봉’ 지문을 읽고 읽는 사람을 정해 생각 쓰기</p> <p>3 교시 : 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권. 6 과. 옛날 이야기 - -던, -ㄴ/은/는 줄 알다/모르다 - 옛날 이야기 관련 어휘</p> <p>숙제 : 재외동포를 위한 한국어 익힘책 6 과 국어 활동 44-45 쪽 주제 논술 (내가 좋아하는 한국 음악과 그 이유 소개하기)</p>



<p>3 주 (24 일)</p>	<p>사실과 의견 구별하기 초등학교 국어 4-1 가. 4 단원. 일에 대한 의견</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 生 날 생, 教 가르칠 교</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 4 단원 사실과 의견 구별하기 - 사실과 의견의 차이점 알아보기 - ‘독도를 다녀와서’ 글을 읽고 사실과 의견 구별하기</p> <p>3 교시 : 사물놀이 – 칠채</p> <p>숙제 : 국어활동 48-49 쪽 주제 일기 받아쓰기</p>
<p>4 주 (31 일)</p>	<p>사실에 대한 의견 말하기와 쓰기 초등학교 국어 4-1 가. 4 단원. 일에 대한 의견</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 父 아버지</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 4 단원 사실에 대한 의견 말하기 - ‘묵직한 수박 위로 나비가 훨훨’ 글을 읽고 사실과 의견을 구별하여 새롭게 안 사실에 대한 의견 말하기 사실에 대한 의견 쓰기 - 자신이 겪은 일을 사실과 의견이 잘 드러나게 글로 쓰기</p> <p>3 교시 : 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권 7 과 나비의 성장 과정 관찰 일기 - -기 전에, -ㄴ/은 후에 - 동물과 식물의 성장 과정 관련된 어휘</p> <p>숙제 : 국어활동 50-52 쪽 재외동포를 위한 한국어 익힘책 7 과</p>
<p>2 월</p>		
<p>1 주 (7 일)</p>	<p>학급 신문 만들기 초등학교 국어 4-1 가. 4 단원. 일에 대한 의견</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 母 어미 모, 兄 형 형</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 4 단원 학급 신문 만들기 - 학급에서 있었던 일을 바탕으로 사건과 소식을 정리하여 학급 신문 만들기</p>



		<p>3 교시 : 사자성어, 서예</p> <p>숙제 : 국어 활동 53 쪽 독서 논술 받아쓰기</p>
<p>2 주 (14 일)</p>	<p>설날 특별 수업</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 弟 아우 제, 寸 마디 촌</p> <p>2 교시 : 설날 특별 수업 (추후 공지) 3 교시 : 설날 특별 수업 (추후 공지)</p> <p>숙제 : 주제 논술 (스페인 친구들에게 소개하고 싶은 한국의 전통 놀이 문화 소개하기) 받아쓰기</p>
<p>3 주 (21 일)</p>	<p>그림의 차례를 정해 이야기 꾸미기 사건의 흐름을 파악하며 이야기 읽기 초등학교 국어 4-1 가. 5 단원. 내가 만든 이야기</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 人 사람 인</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 5 단원 그림의 차례를 정해 이야기 꾸미기 - 그림을 보고 차례를 정해 이야기를 꾸며서 발표하기 사건의 흐름을 파악하며 이야기 읽기 - 이야기의 구조에 대해 알아보고, ‘까마귀와 감나무’ 글을 통해 사건의 흐름 파악하기</p> <p>3 교시 : 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권 8 과 연극 - -다가, -어지다/아지다 - 연극 관련 어휘</p> <p>숙제 : 재외동포를 위한 한국어 익힘책 8 과 주제 일기 받아쓰기</p>



<p>4 주 (28 일)</p>	<p>이야기의 흐름 이해하기 초등학교 국어 4-1 가. 5 단원. 내가 만든 이야기</p> <p>삼일절 역사 수업 정월대보름</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 女 계집녀, 男 사내남</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 5 단원 이야기의 흐름 이해하기 - 이야기의 구성 단계를 알아보고, ‘아름다운 끝씨’ 글을 통해 이야기의 구성에 따라 이야기의 흐름 파악하기</p> <p>3 교시 : 삼일절 역사 수업</p> <p>숙제 : 독서 논술 주제 논술 (손기정과 황영조에 대하여 조사하기) 받아쓰기</p>
<p>3 월</p>		
<p>1 주 (7 일)</p>	<p>바르셀로나 시청 견학</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 子 아들 자, 心 마음 심</p> <p>2 교시 : 바르셀로나 시청 견학 (미정)</p> <p>3 교시 : 사자성어, 서예</p> <p>숙제 : 독서 논술 주제 일기 받아쓰기</p>
<p>2 주 (14 일)</p>	<p>이야기를 읽고 이어질 내용 상상하여 쓰기 사진을 보고 나의 이야기 만들기 초등학교 국어 4-1 가. 5 단원. 내가 만든 이야기</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 한자 어휘 - 一 한 일</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1. 5 단원 이야기를 읽고 이어질 내용 상상하기 - ‘초록 고양이’ 글을 읽고 흐름에 맞게 이야기의 뒷 부분을 상상하여 쓰기 - 이야기 흐름 계단책 만들기 사진을 보고 이야기를 꾸며 발표하기 - 이야기의 흐름과 구성 요소를 유의하여 사진을 보고 자신만의 이야기를 만들어 발표하기</p> <p>3 교시 : 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권 9 과 수수께끼 - -르래/올래?, -면/으면 -르/을수록</p>



		<p>- 수수께끼와 놀이 관련 어휘</p> <p>숙제 : 국어 활동 54-59 쪽 재외동포를 위한 한국어 익힘책 9 과</p>
<p>3 주 (21 일)</p>	<p>회의한 경험을 떠올려 보고, 회의 절차와 참여자의 역할 알아보기 초등학교 국어 4-1 나. 6 단원. 회의를 해요</p> <p>2 학기 시험</p>	<p>1 교시 : 2 학기 시험</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1 나. 6 단원 회의한 경험을 떠올려 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회의한 경험 이야기하기 - 주제를 정하여 회의해 보기 <p>회의 절차와 참여자의 역할 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회의를 기록한 글을 읽고 회의의 절차와 참여자의 역할에 대해 알아보기 <p>3 교시 : 사물놀이 – 육채</p> <p>숙제 : 국어 활동 60-62 쪽 주제 논술 (스페인 친구와 함께하는 한국 여행 계획하기) 받아쓰기</p>
<p>4 주 (28 일)</p>	<p>회의 주제에 맞게 말할 내용을 준비해 보고, 절차와 규칙을 지키며 회의하기 초등학교 국어 4-1 나. 6 단원. 회의를 해요</p>	<p>1 교시 : 숙제 검사, 2 학기 시험지 풀이</p> <p>2 교시 : 국어 교과서 4-1 나. 6 단원 회의 주제에 맞게 말할 내용 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회의 주제 정하는 방법을 알아보고 회의 주제 정하기 - 정한 주제에 맞게 의견을 말하는 방법을 알아보고, 회의에서 말할 내용 정리해 보기 <p>절차와 규칙을 지키며 회의하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회의할 때 규칙 알아보기 - 회의 주제를 정하고, 회의 참여자의 역할을 정하여 학급 회의해 보기 <p>3 교시 : 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권 10 과 생일파티</p> <ul style="list-style-type: none"> - -냐고 하다, -다고 하다 - 생일파티 관련 어휘 <p>숙제 : 국어 활동 63 쪽 재외동포를 위한 한국어 익힘책 10 과</p>



받아쓰기

- 행사는 학교 사정에 따라 변경 가능

수업 목표

- 한국어에 자주 사용되는 한자의 학습을 통해 독해 능력을 기른다.
- 한국 역사 문화와 관련된 다양한 주제에 대하여 글감을 찾고 개요를 작성하여 글짓기 연습을 반복함으로써 글짓기의 과정을 자연스럽게 습득하고 흥미를 느낀다.
- 맞춤법 교정과 회화 표현 학습을 통해 자연스럽게 논리적인 말하기와 쓰기에 필요한 어휘력을 향상시킨다.

수업 교재

- 국어 교과서 4.1 가.나 및 국어 활동
- 재외동포를 위한 한국어 영어권 4 권 및 익힘책
- 어휘를 정복하는 한자의 힘 1 권