



2021-2022 1학기 (한국어 1반 A) 학습지도안

2022/23

월별교육주제

주별교육주제

		10월	
1학기	1주 (1일)	한글, 받침, 음운 규칙 현상, 인사말 등 기초 한국어	모음(단모음, 이중모음), 자음(평음, 격음, 경음),
	2주 (8일)		모음, 자음 복습 7가지 받침 소리 익히기(ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ) 서강 한글 1, 2 워크북 숙제(듣기, 쓰기)
	3주 (15일)	N이예요/예요 자신과 타인을 소개할 수 있다.	받침 소리 복습 서강 한글 4, 준비1 인사(안녕하세요, 안녕히 가세요, 안녕히 계세요) N이예요/예요 자기 소개(이름, 국적, 직업 등) 같은 반 친구들에게 질문하고 자신의 소개를 할 수 있다. -한국어 순서 S + O + V
	4주 (22일)	주격 조사(이/가) 학습 Pronombres demostrativos	서강 준비1 복습 준비2 “이게 뭐예요?” -Pronombres demostrativos ‘이, 그, 저’ 이거, 그거, 저거 + 이/가 이+N(이 사람, 그 사람, 저 사람)
	5주 (29일)	동사 있다/없다 고유어 숫자 ‘주세요’ 사용해 주문해 보기	준비 2 교실에 있는 사물의 이름을 질문하고 대답할 수 있다. “누구 거예요?” 준비 2에서 배운 사물, 소지품, 표현 등을 이해하고 사용할 수 있다. 준비 3과 ‘있다/없다’ 동사 ‘있다’의 반의어 ‘없다’ -고유어 수사 Números coreanos 30 까지(교사 자료)+개, 명, 마리, 살 등 - ‘몇+contador 있어요?’



11월		
1주 (5일)		<p>준비3 -고유어 수사 -‘ N contador 주세요.’ 그룹 연습 -동사 원형/변형 ‘아요/어요’ 6가지 규칙동사 (교사 자료) -플래시 카드 만들어 그룹 게임하기</p>
2주 (12일)	<p>장소 관련 단어 학습 위치 물어보고 대답할 수 있다. N이/가 [장소]에 있다/없다</p>	<p>준비4 ‘N이/가’를 사용해 질문하고 답할 수 있다. 이 사람이 누구예요? 어느 나라 사람이에요? N이/가 몇 개 있어요? 장소 명사 학습</p>
3주 (19일)		<p>준비 4 어디에 있어요? 조사 ‘에’ 와 있다/없다 장소와 위치를 묻고 대답할 수 있다. 누가 어디에 있는지 찾고 말하는 활동 한국 유명 여행지 지도로 그룹 활동</p>
4주 (26일)	<p>한자어 수사 전화번호, 생일, 가격을 묻고 대답할 수 있다.</p>	<p>1과 한자어 수사 Números sino-coreanos 읽는 법 학습 가격, 휴대폰 번호, 대중교통, 날짜(년, 월, 일) 한자어 숫자와 고유어 숫자의 사용 차이 학습하기. 몇 월 며칠/언제예요? 전화번호, 물건의 가격, 생일 등을 질문할 수 있다.</p> <p>문법 및 표현 복습 문법 연계 활동</p> <p>읽고 말하기: 글을 읽고 인물의 전화번호를와 생일 사는 곳을 말할 수 있다.</p>
12월		
1주 (3일)		<p>1과 듣고 말하기: 듣기 자료를 반복해서 듣고 발화가 이루어지는 상황을 이해한 후 문제를 풀 수 있다. 한자어 수사와 표현 어휘를 복습한다.</p>



	<p>시간, 목적지를 묻고 답할 수 있다.</p>	<p>2과 시 몇 분- 고유어 숫자+시, 한자어 숫자+분 시간을 읽을 수 있다. 시간과 장소를 묻고 약속 장소를 정할 수 있다.</p>
<p>2주 (10일)</p>	<p>-학기말 시험 -아/어요</p>	<p>학기말 시험</p> <p>2과 -아/어요 타인에게 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다. 동작동사 기본형을 익히고 현재형으로 바꾸어 말할 수 있다.</p>
<p>3주 (17일)</p>	<p>연계 활동</p>	<p>2과 (시간)에 시간을 나타내는 조사 ‘에’를 활용해 언제, 몇 시에 무슨 활동을 하는지 질문하고 답할 수 있다.</p> <p>읽고 말하기 활동 : 각 나라의 도시의 시차를 읽고 같은 시간에 어떤 활동을 하는지 표현할 수 있다.</p> <p>듣고 말하고: 듣기 자료를 듣고 누가 언제 무엇을 하는지 이해한 후 어떻게 약속 장소와 시간을 정하는지 알 수 있다.</p> <p>2과 어휘 복습</p> <p>방학 숙제 전달</p>